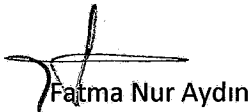



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

1.SINAV		2.SINAV	
KAZANIMLAR		KAZANIMLAR	
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	1
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
T.5.4.1.Şiir yazar.	1	T.5.3.30.Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1

Kübra Eğilmez
Türkçe ÖğretmeniFatma Nur Aydın
Türkçe ÖğretmeniSema Gülden
Türkçe ÖğretmeniLevent Kolukıncı
Türkçe Öğretmeni

5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav		
			Okul Geneli Yapılacak Ortak Sınav		
			1.SINAV	2.SINAV	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Sayılar ve işlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1		
		M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1		
		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1		
	Geometri ve Ölçme	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1		
		M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.			
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.**	1	1	
		M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü(%) ile gösterir. M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1		
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	
		M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1		
		M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembole gösterir. M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	
		M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya çelik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.			
		M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açılar oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.			
		M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.			
		Veri İşleme	M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçalarını çizer, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		
M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.					
M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.			1		
M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.**			1		
M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülen toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.**			1		
Geometri ve Ölçme	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.				
	M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.				
Geometri ve Ölçme	M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1		
	M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır, metre, kilometre, metre-decametre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1		
	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.**		1		
	M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.				
	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetre-kare ve metre-kareyi kullanır.				
	M.5.2.4.2. Belirli bir alanı santimetre-kare ve metre-kare birimleriyle tahmin eder.				
	M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.				

Kubra ÖNCÜL

Remziye YETİŞ

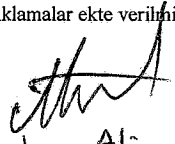
Gülşah KANAŞ

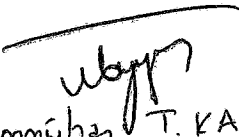
Saliba YURTOĞLU

5. Sınıflar Fen Bilimleri Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR	
		10. Senaryo	9. Senaryo
Madde ve Değişim	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler		
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	
Işık Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1
	F.5.5.2.1 Işık düzgün, pürüzlü yüzeydeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		
	F.5.5.2.2. Işık yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	
	F.5.5.3.1 Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	
İnsan ve Çevre	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	
	F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri araştırır, verilere dayalı olarak tartışır.	1	
	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1
	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.		
	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri donucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		
	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.		
Elektrik Devre Elemanları	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1
	F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.		1
	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresi elemanlarını sembolle gösterir		
	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar		
	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		
	TOPLAM MADDE SAYISI		7

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.


Mehmet Ali AYDIN


Ümmühan T. KARAGÖT


Salih YURTOĞLU

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.YAZILI	2.YAZILI
		2. Senaryo	2. Senaryo
3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	
	SB.5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	2	
	SB.5.3.5. Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	
4. ÜNİTE BİLİM TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	
	SB.5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	
	SB.5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	
	SB.5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	
	SB.5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	1	
5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	
	SB.5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		1
	SB.5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		
	SB.5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.		2
	SB.5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.		1
	SB.5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.		2
6.ETKİN VATANDAŞLIK	SB.5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1
	SB.5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1
	SB.5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.		1
	SB.5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.		1
7.KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.5.7.1. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.		
	SB.5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.		
	SB.5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.		
	SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.		

Satı Altınay Gökingsly

Ramazan Dönük

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ SORU KONU DAĞILIM

UNITS	Kazanımlar	1. Sınav	
		5. Senaryo	7. Senaryo
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2	
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	3	
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	5	2
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.		3
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.		3
		10	8

ARZU ÖZKAN

BİRSEN ERBAŞ

HİTAL ÇETİK

5. Sınıf Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1.YAZILI	2.YAZILI
			2. Sınavı	7. Sınavı
A İ L E M V D E Ğ E V R İ L M E R -	*Elif – Lam Takısı (ال)	Lam-ı Ta'rifi tanır.		
	Vedalaşma	Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.		
	*Ailem-Aile Bireylerini Tanıyalım	Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.	4	
	Akrabalarım	Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanır.	3	
	Evim/Evin Bölümleri	Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	2	
O K U L U M V E A R K A D A S L A R I M	Dinimi Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.		
	Kişi Zamirleri ---1.Yazılı	Muttasıl zamirleri tanır.		1
	Peygamberimi Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.		
	Vatanımı Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.		2
	*Sınıfım	Sınıf,okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanır.		4
	Okulum	Sınıf,okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.		3
	Arkadaşlarım	Metindeki/diyaloğdaki temel noktalama işaretlerini tanır.		
			9	10

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (*) işareti ile gösterilmiştir.

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

AHMET YALÇINKAYA

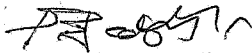
ARAPÇA ÖĞRETMENİ

TUĞBA BEKİROĞLU




5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. SINAV	2. SINAV
4- Hz. Muhammed ve Aile Hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları 2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.	1	
	3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.) 4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	2	
	5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir	2	
	6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	1	
	7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler	1	
	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	2	1
2- Ramazan ve Oruç	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		2
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1
	5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.		1
	1. Mimarimizde Dinin İzleri	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		1
	2. Musikimizde Dinin İzleri	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir		1
5.-Çevremizde Dinin İzleri	3. Edebiyatımızda Dinin İzleri	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur		1
	4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri	5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder		1
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)	5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.		1



Ayşe SÖZEN

Ünal UYGUN

Nurettin SAHİN

ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Musa ŞAHİN

Havva GÜÇ


Sevgi BAŞARAN

Dilara F. ACAR

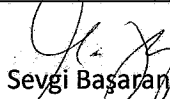
Mehmet BAL


5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

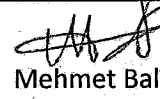
1.SINAV		2.SINAV	
KAZANIMLAR		KAZANIMLAR	
5.3.1. Peygamberimizin ailesindeki çocukların onunla ilgili sözlerine örnekler verir.	1	5.3.2.Peygamberimizin çocuk sevgisini ve çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
5.3.2.Peygamberimizin çocuk sevgisini ve çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar.	2	5.3.4. Asr-ı Saâdet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisi ile özdeşim kurar.	1
5.3.3. Peygamberimizin kimsesiz çocuklara gösterdiği hassasiyeti fark eder.	1	5.4.3. Peygamberimizin temizlik ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.*	1
5.3.4. Asr-ı Saâdet'teki çocukların Peygamberimize olan sevgisi ile özdeşim kurar.	1	5.4.5. Peygamberimizin beşerî özelliklerini açıklar.	2
5.3.5. Peygamberimizin çocuk sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1	5.4.6. Amel-niyet ilişkisiyle ilgili bir hadisi yorumlar.	1
5.4.1. Peygamberimizin Allah sevgisini örneklerle açıklar.	1	5.5.1. Sahabi kavramını tanır.	1
5.4.2. Peygamberimizin samimiyetini kendisine örnek alır.	1	5.5.2. Sahabenin İslam dinine hizmetlerini açıklar.	1
5.4.3. Peygamberimizin temizlik ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1	5.5.3. Sahabenin Peygamberimize olan sevgi ve bağlılığını fark eder.	1
5.4.4.. Peygamberimizin hayatında namazın yerini fark eder.	1	5.5.4.Çocuk sahabilere örnekler verir.	1

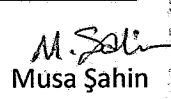

Özgür Düşünmez


Hawva Güç


Sevgi Başaran


Unal Uygun


Mehmet Bal


Musa Şahin


F. Dilara Acar