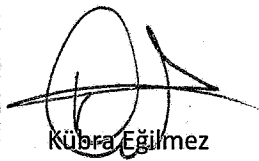


8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			
1.SINAV		2.SINAV	
KAZANIMLAR		KAZANIMLAR	
T.8.3.7.Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	T.8.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
T.8.3.29.Medya metinlerini analiz eder. Medya metinlerinin amaçlarının (kültür aktarma, olay yorumlama, bilgilendirme, eğlendirme, ikna etme) belirlenmesi sağlanır.	1	T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. (Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı)	1
T.8.4.2.Bilgilendirici metin yazar.	1	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1
T.8.4.19.Cümle türlerini tanır.	1	T.8.4.13.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
T.8.4.20.Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1		1



Kübra Eğilmez

Türkçe Öğretmeni



Fatma Nur Aydın

Türkçe Öğretmeni



Sema Gülden

Türkçe Öğretmeni



Levent Kolukıncık

Türkçe Öğretmeni

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar			
			1.SINIF	2.SINIF	
CEBİR	CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.			
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1		
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar, dığını belirler.	1		
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1		
	DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1		
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.***	1	1	
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan ikideğışikenden birinin değeriine bağlı olarak nasıl değıştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.			
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1		
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1		
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.***	1	1	
	EŞİTSİZLİK	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematikcümleleri yazar.***	1	1	
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1		
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.			
	GEOMETRİ VE ÖLÇME	ÜÇGENLER	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliğini inşa eder.		
			M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		
M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	
M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.				1	
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.***				1	
EŞLİK VE BENZERLİK		M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.		1	
		M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.***		1	
DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ		M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1	
		M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.		1	
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.			
GEOMETRİK CİSİMLER		M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.			
		M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.			

Kübra ÖNCÜL

Remziye YETİŞ

Ali KANAŞ

Saliha YURTOĞLU

8. Sınıflar Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	OKUL GENELİ YAPILACAK ORTAK SINAVLAR	
		6. Senaryo	10. Senaryo
4. Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1. sınav	2. sınav
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.		
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.		
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.		
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.		
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.		
5. Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1	1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam ortamından önemini açıklar.		
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.		
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.		
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.		1
F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.			
F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.			
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiadaki uygulama örnekleri ile açıklar.		
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.		1
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.		
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.		1
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.		
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.		
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.		
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		
F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.			
Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)			
TOPLAM MADDE SAYISI		7	6

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte yer almıştır.

Mehmet Ali AYDIN

Ömürhan T. KARAGÖZ

Saliha YURTOĞLU

8. SINIF İ.T.A. DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAVLAR SORU DAĞILIM TABLOSU

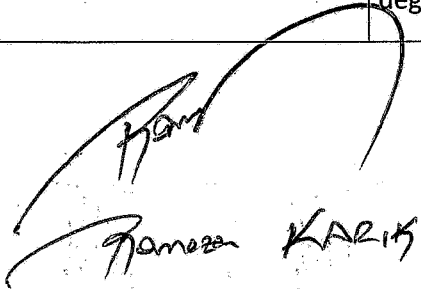
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
			2. SENARYO
3,4 VE 5. ÜNİTELER	3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
		İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
		İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
		İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
		İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar	1
		İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
		İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	2
		İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1

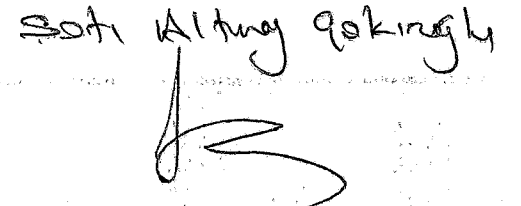
Ramazan Kardeş

Sabah Altınay Gökçüoğlu

8. SINIF İ.T.A. DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK SINAVLAR SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
			3. SENARYO
3,4 VE 5. ÜNİTELER	4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
	5.DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1
		İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1
		İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	2
	6.ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1
		İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	2
		İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1
		İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1


Ramazan KARİŞ


Sotir Altınay Çakırçay

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ 8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ SORU KONU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	Okul Geneli	Okul Geneli
		nde Yapıl	nde Yapıl
		Senaryo	Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.		
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	2
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	2
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).		
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.		2
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities		
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.		2
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.		
		5	10

BİRSEL ERBAŞ

SÜMEYRA ERBAŞ

SEYMA YILDIRIM

8. Sınıf Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	SINAV	
			1.SINAV	2.SINAV
			1. Soru	2. Soru
D O Ğ A	Bayramlar	Basit tebrik veya kutlama mesajı yazar		
	*Çevrenin Önemi	Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar	2	1
	Hayvan Sevgisi	Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metine ait temayı görselleştirir.	1	
	Doğal Afetler	Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinleri/diyalogları anlamlandırır	1	
S P O R	Spor Tarihi	Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar.	1	
	Sporun Önemi	Okuduklarında geçen yönerge ifadelerini tanımlar.		1
	*Spor Çeşitleri	Okuduğu konuya uygun başlık belirler.		2
O K U L A V E D A	Mezuniyet	Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.		
	Arkadaşlara Veda	Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.		
	Yaz Tatili	Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur.		
			5	4

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (*) işareti ile gösterilmiştir.

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

AHMET YALÇINKAYA

ARAPÇA ÖĞRETMENİ

TUĞBA BAKIROĞLU

2.DÖNEM 8. SINIF DKAB DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2. DÖNEM	
		1. YAZILI 4. SENARYO	2. YAZILI 5. SERYO
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	4	
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.		
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	
HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	1	
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1	1
	8.4.5. 8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar		1
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.		1
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.		
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.		1
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler		1
	KURAN-I KERİMİN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.*	
8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*			1

8. Sınıf PEYGAMBERİMİZİN HAYATI Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			Senaryo 1
3- Peygamberimiz ve Sosyal Hayat	1. Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz	8.3.1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar	2
	2. Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	8.3.2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir	1
	3. Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz	8.3.3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.	2
	4. Çevre Bilinci ve Peygamberimiz	8.3.4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder.	1
4- En Güzel Örnek Peygamberimiz	5. Bir Hadis Öğreniyorum	8.3.5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
	1. Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi	8.4.1. Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.	3

DİLARA FATMA ACAR

Mehmet BAK

SEVGE BAÇARAN

9275

Ayşe SÖREN

Orhan HAN