

11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konular	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo
3	Senet ve Metinle İlgili Hadis Kavramları	İsim cümlesini ve öğelerini bilir.*	1	1
3	Kabul Bakımından Hadis Çeşitleri	Mübteda-Haber Uyumunu Bilir.	1	
4	Siyer-i Derslerine Giriş	Metni tercüme eder. (Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar.)	1	
4	Siyer-i Derslerine Giriş	Basit fiil cümlesi kurabilir.	1	
4	Siyer-i Derslerine Giriş	Fiil cümlesi ve öğelerini bilir. Cümlede fiil tanıır.	1	
4	Gizli Davet	Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar.	1	
4	Gizli Davet	Mazi, muzari, emir fiil çekimini bilir.*	1	1
4	Gizli Davet	Verilen metne uygun failleri doğru belirleyebilir.	1	
4	Gizli Davet	Verilen görsele uygun faileri doğru belirleyebilir.	1	
4	Açık Davet	Verilen görsele uygun cümle kurabilir.	1	
5	İslam Fikhi Derslerine Giriş	Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslami hükümlerle ilgili altı dönemi, Edille-i şer'iyyeyi listeler. Kavramları bilir, kullanır.	1	
5	İslam Fikhi Derslerine Giriş	Fiil çeşitlerini bilir, kane ve kardelerini tanıır.*		1
5	Teklifi Hüküm Çeşitleri	Kane'nin Mazi, muzari, emir fiil çekimini bilir.		1
5	İbadetler ve amaçları	Kane ve kardelerini bilir fiil çekimlerini yapar,kullanır.		1
5	İctihat ve Takva	Metni tercüme eder. (Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İctihat ve takvayı ifade eder.)		1
5	İctihat ve Takva	Nakis fiilleri bilir, kullanır.*		1
6	Güzel Ahlak Davet	İnne ve kardelerini bilir ve kullanır.		1
6	Övülmüş Ahlak	Metni tercüme eder. (Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle güzel ahlakı ifade eden kelime ve kavramları bilir, kullanır.)		1
6	Yerilmiş Ahlak	İnne ve kardelerini ve cümle üzerindeki etkisini bilir, kullanır.		1
TOPLAM			10	9

Ahmet YALÇINKAYA



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav (5. Senaryo)	2. Sınav (5. Senaryo)
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.		
	11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi	11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		
	11.1.3. Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2	
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.		
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	1
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1	
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.		
		11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	1	
11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1	1	
11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.				
11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.				
11.1.6. Üriner Sistem	11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			
	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		2	
	11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir.			
	11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir.		1	
11.1.7. Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim	11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			
	11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1	
	11.1.7.2. Üreme sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			
	11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar.			
KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ	11.2. Komünite ve Popülasyon Ekolojisi	11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar.		1
		11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar.		
	11.2.1. Komünite Ekolojisi	11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar.		1
		11.2.1.4. Komünitelerdeki süksesyonu örneklerle açıklar.		
11.2.2. Popülasyon Ekolojisi	11.2.2.1. Popülasyon dinamiğine etki eden faktörleri analiz eder.			
TOPLAM SORU SAYISI			8	8

Ash CAN
Biyoloji Öğretmeni



Gülcan GÖKMEN
Biyoloji Öğretmeni



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2. DÖNEM	
		1. YAZILI	2. YAZILI
BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.	2	
	11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1	
	11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.	2	
	11.2.18. Türkiye'nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir.	1	
	11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	2	
	11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder.	1	
	11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1	1
	11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar.		1
	11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder.		1
	11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.		1
	11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.		1
	11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.		1
	11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir.		
	11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.		1
	11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.		1
	11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.		1
	11.4.2. Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.		1
	11.4.3. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.		
	11.4.4. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir.		
	11.4.5. Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir.		
	11.4.6. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder.		
11.4.7. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir.			

ALTINDAĞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM
11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav/Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav/Senaryo
MÖ 6. YY. - MS 2. YY. FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1			
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1		
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1		1	
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1		1	
MS 2. YY - MS 15. YY FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1			
	11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	1	1	
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2		1	
15. YY - 17. YY FELSEFESİ	11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1	
	11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2	2	1	
	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1	1	1
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2	1	1	1
18. YY. - 19. YY. FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1	1	1
	11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1	2	1
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder			1	2
	11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.			1	1
20. YÜZYIL FELSEFESİ	11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.			2	1
	11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1		1	1
	11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.			1	1
	11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.			1	
	11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.			1	
TOPLAM MADDE SAYISI		20	10	20	10

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Bahar KARASU
Felsefe Öğretmeni


Alındağ A.İ.H.L 2023-2024 Öğretim Yılı 2. Dönem 11.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
KUVVET ve HAREKET	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	1	
	11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
	11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.		
	11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
	11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
	11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.		
	11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.	1	
	11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.		
	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	
11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem			
ELEKTRİK ve MANYETİZMA	11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.	1	
	11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.		
	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1
	11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.	1	
	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.		
	11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	1
	11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar.		1
	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
	11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.		1
	11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar.		
	11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1
	11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar.		
	11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder.		
	11.2.4.2. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının merkez ekseninde oluşan manyetik alan ile ilgili hesaplamalar yapar.		1
	11.2.4.3. Üzerinden akım geçen iletken düz bir tele manyetik alanda etki eden kuvvetin yönünün ve şiddetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
	11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar.		1
	11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder.		1
	11.2.4.6. Manyetik akı kavramını açıklar.		
	11.2.4.7. İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar.		
	11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar.		1
11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar.		1	
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

Hülya ERTÜRK KOCABAŞ

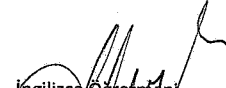
Zuhal HALICI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 11. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

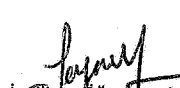
		2. Sınav	2. Sınav
Back To The Past	E11.5.L1. Students will be able to identify expressions related to unreal past events in a recorded text.		
	E11.5.L2. Students will be able to determine relevant or/and irrelevant information in a recorded text/video about wishes and regrets.		
	E11.5.P1. □ Students will be able to practice contraction of had/would. E.g. I'd: I had/ I would		
	E11.5.S1. Students will be able to talk about their regrets and wishes about past events.		
	E11.5.S2. Students will be able to ask and answer questions about unreal past events.		
	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	2	
Open Your Heart	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	2	
	E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.		
	E11.6.P1. Students will be able to practice the pronunciation of "contraction in past modals". Eg. could have – could've		
	E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past.		
	E11.6.S2. Students will be able to express their inferences from the results of events in the past.		
	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.t.	2	
Facts About Türkiye	E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1	
	E11.7.L1. Students will be able to recognize information about the description of a monument or a historic site in a recorded text.		
	E11.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of /wɒz/ and /wɔz/		
	E11.7.S1. Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.		
	E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.		
	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1	2
Sports	E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1	1
	E11.8.L1. Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text.		
	E11.8.P1. Students will be able to practice rising and falling intonation in questions.		
	E11.8.S1. Students will be able to exchange opinions about outdoor/extreme sports.		
	E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sports person.		
	E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.		1
My Friends	E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made.		1
	E11.9.L1. Students will be able to organize specific information in a narrative about a person or an event.		
	E11.9.P1. □ Students will be able to practice the pronunciation of assimilation- elision.		
	E11.9.S1. Students will be able to ask and answer questions to clarify a well-known / common person or a place.		
	E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.		1
	E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.		1
E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.			1
TOPLAM MADDE SAYISI		9	5

*İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabileceği becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek.


İngilizce Öğretmeni
Bırsel ERBAŞ


İngilizce Öğretmeni
Didem Yayağrı KAMALI


İngilizce Öğretmeni
Sümeyye ERYILMAZ


İngilizce Öğretmeni
Şeyma YILDIRIM

11. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	
		1. SINAV	2. SINAV
SIVI ÇÖZELTİLER VE ÇÖZÜNÜRLÜK	11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	2	
	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1	
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	2	
	11.3.4.1.Çözeltileri çözünlülük kavramı temelinde sınıflandırır.	1	
	11.3.5.1. Çözünlülüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1	
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değışimlerini açıklar.	1	
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1	1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.		1
KİMYASAL TEPKİMELERDE HIZ	11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.		1
KİMYASAL TEPKİMELERDE DENGE	11.6.1.1. Fiziksel ve kimyasal değışimlerde dengeyi açıklar.		1
	11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar.		1
	11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.		1
	11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır.		1
	11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

MERVE BAYRAKTAR

FATMA NUR GÖYSEN


ZÜMRE BAŞKANI

KİMYA ÖĞRETMENİ




2.DÖNEM 11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar		
		1.SINAV	2.SINAV
	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	3	
	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1	
	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	1	
	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	3	1
	11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2	1
	11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		2
	11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.		2
	11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.		2
	11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.		2
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

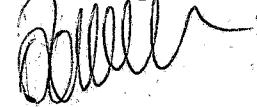

Selim GÖBAN


Hatice Cansever

ALTINDAĞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM PSİKOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konular	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1.Sınav	2.Sınav
ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME	A. Öğrenme	34.Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar. 35.Öğrenmetürlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. 35.Öğrenmetürlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. 36.Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. 37.Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.38.Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.	1	
	B. Bellek Türleri -Duyusal bellek-Kısa süreli bellek -Uzun süreli bellek-Örtük bellek- Öğrenme – Bellek – Hatırlama İlişkisi	39.Bellek türlerini açıklar 40.Öğrenme (kazanım),bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma)arasındaki ilişkileri kavrar.	1	
	A. Öğrenme -Öğrenme türleri-Koşullama yoluyla öğrenme - Klasik koşullama-Edimsel koşullama	34.Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar. 35.Öğrenmetürlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	1	
	-Öğrenme türleri-Bilişsel öğrenme-Örtük öğrenme -Model alarak öğrenme-Kavrayarak öğrenme	35.Öğrenmetürlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.	1	
	- Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler	36.Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.37.Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır. 38.Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.	1	
PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ	B. Bellek Türleri -Duyusal bellek-Kısa süreli bellek-Uzun süreli bellek -Örtük bellek- Öğrenme – Bellek – Hatırlama İlişkisi	39.Bellek türlerini açıklar 40.Öğrenme (kazanım),bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma)arasındaki ilişkileri kavrar.	1	
	C. Düşünmenin Yapıtaşları	41.Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar. 42.Dilin düşünmedeki rolünü kavrar.	1	
	Ç. İrdeleme, Karar Verme ve Problem çözme	43.Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.		1
	D. Zeka ve Yaratıcılık	44.Zekâ kavramını değerlendirir 45.Zekâ türlerini ayırır. 46.Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder.	1	1
	A. Kişilik Gelişimini Etkileyen Etmenler	47.Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.		1
	B. Kişilik Kuramları C. Bireysel Farklılıklar Ç. Kişilik Değerlendirmesi Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi ve E. Ruh Sağlığı F. Normal ve Normal Dışı	48.Kişilik konusundaki kuramları tanıtır. 49. Bireysel farklılıkları tanıtır ve bu farklılıklara saygı duyar. 50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder. 51. Stresin nedenlerini örneklendirir. 52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder. 53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. 54. Ruh sağlığı kavramını bilir 55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. 56.Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar. 57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırır. 58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir. 59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.		1
				2
			3	
TOPLAM SORU SAYISI			10	10

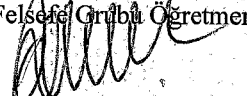
Bahar KARASU
Felsefe Grubu Öğretmeni



ALTINDAĞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM SOSYOLOJİ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	KONU	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1.Sınav	2.Sınav
TOPLUM VE KÜLTÜR	1.Kültürün Çok Anlamlılığı Kültürün Anlamı Atatürk'ün kültür konusundaki görüşleri Kültürün Ögeleri Atatürkçü düşüncede Türk kadınının yeri	31. Kültürün farklı anlamlarını ayır eder 32. Kültürün ögelerini analiz eder.	1 1	
	Kültürün İşlevleri ve Toplumsal Bütünleşmeye Katkısı Atatürkçü düşüncede insanlık, hak ve sorumluluk Atatürkçülüğün önemi	33.Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. 34.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir	2	
	2.Kültürün Temel Kavramları Kültürel Süreçler, Kültürel Tutumlar Kültürler Arası Etkileşim	35.Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir. 36. Kültürleşme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder. 37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlerle bakış açılarını sorgular. 38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir.	4	1
	1.Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri 2.Aile Toplumsal Hayatta Aile Evlilik ve Boşanma Ailenin Sürekliliği	39. Kurum kavramının anlamını açıklar. 40.Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder 41.Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar. 42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplumdaki etkilerini analiz eder. 43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. 44.Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türkiye aile yapısını karşılaştırır.	1 1	
Aile Modelleri Toplumsal Hayatta ve Atatürkçü Düşüncede Kadın 3.Eğitim Eğitim, Sosyalleşme ve Atatürkçü Düşüncede Eğitim 3.Eğitim Eğitim, Sosyalleşme ve Atatürkçü Düşüncede Eğitim 3.Eğitim Eğitim, Sosyalleşme ve Atatürkçü Düşüncede Eğitim 4.Din Din Laiklik ve Atatürk Atatürkçü düşüncede laiklik anlayışı Din ve vicdan hürriyeti Anayasadaki laiklik kavramı	45. Kadının aile ve toplumdaki konumunu değerlendirir. 46. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir. 47.Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar. 48.Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar. 49. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder. 50.Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar. 51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar. 52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar.		1 1	
5.Ekonomi Ekonomi ve Sosyal Hayat Ekonomisinin Bileşenleri Ekonomik Sistemler Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşleri	53.Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir. 54.Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder. 55. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir.		2	
6.Siyaset Siyaset Kurumu ve Siyasetin Temel Kavramları Atatürkçülüğün bütünlük niteliği Siyasal Yönetim Biçimleri Demokrasi Atatürkçülüğün, yabancı ideolojilerden farkı	56.Siyaset kurumunun tanımı. 57.Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder. 58.Siyasal yönetim şekillerini tanımlar ve karşılaştırır. 59.Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir. 60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir.		1 1 1	
TOPLAM SORU SAYISI			10	10


Bahar KARASU
Felsefe Grubu Öğretmeni



11. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM YAZILI SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. SINAV	2. SINAV
DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ	3.1. İHTİLALLER ÇAĞI	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	2	1
	3.2. SÖMÜRGEÇİLİĞİN KÜRESEL ETKİLERİ	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2	
	3.3. OSMANLI DEVLETİ’NDE MODERN ORDUYA GEÇİŞ	11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2	
	3.4. XIX. YÜZYILDA SOSYAL HAYATTAKİ DEĞİŞİMLER	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	2	
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	4.1. 1774-1914 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	4.2. OSMANLI DEVLETİ’NE YÖNELİK TEHDİTLER	11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	1	3
	4.3. OSMANLI DEVLETİ’NDE DEMOKRATİKLEŞME HAREKETLERİ	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar nbağlamında değerlendirir.		3
	4.4. OSMANLI DEVLETİ’NDE DARBELER	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.		1

XIX ve XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO- EKONOMİK HAYAT	5.1. OSMANLI DEVLETİ'NDE SANAYİLEŞME ÇABALARI	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.		2
TOPLAM SORU SAYISI			10	10


Samet Can DEMİR
Tarih Öğretmeni

11. SINIF

AKAİD Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
5- PEYGAMBERLERE ve KİTAPLARA İMAN	1. Nübüvvet, Risalet ve Vahiy 1.1. Peygamberlere Olan İhtiyaç 1.2. Peygamberlerin Özellikleri 1.3. Kur'an'da Adı Geçen Peygamberler 1.4. Peygamberler ve Tevhid Mücadelesi 1.5. Peygamberlere İmanın İnsana Kazandırdıkları	1. Nübüvvet, risalet ve vahiy kavramlarını açıklar.	1			
		2. Peygamberlerin gönderiliş amacını akli ve nakli delillerle temellendirir.	1			
		3. Peygamberlerin ortak özelliklerini açıklar.	1			
		4. Kur'an'da adı geçen peygamberleri tanıır.	1			
		5. Peygamberlerin tevhid mücadelesini Kur'an-ı Kerim'den örneklerle açıklar. (*)	2		1	
	2. Peygamberlere Gönderilen Kitaplar 2.1. Tevrat 2.2. Zehur 2.3. İncil 2.4. Kur'an-ı Kerim 2.5. Kitaplara İmanın İnsana Kazandırdıkları	6. İlahi kitap kavramını açıklar. (*)	2			1
		7. Kur'an-ı Kerim'in özgünlüğünü kavrar.	1			
		8. Peygamberlere ve kitaplara imanın insana kazandırdıklarını değerlendirir.	1			
6- AHİRETE İMAN	1. Dünya Hayatı ve Ahiret	1. Dünya hayatının amacını açıklar.				
	2. Ahiret Hayatının Varlığının Delilleri 3. Ahiret Hayatının Safhaları 3.1. Berzah Âlemi 3.2. Kıyamet 3.3. Ba'a 3.4. Mabser, Hesap ve Mizan 3.5. Strat 3.6. Cennet ve Cehennem 4. Ahirete İmanın Hayatımıza Etkileri	2. Ahiret inancını akli ve nakli delillerle temellendirir. 3. Ahiret hayatının safhalarını ayet ve hadislerle temellendirir. (*) 4. Ahiret inancının, hayatı anlamlandırılmaya katkısını fark eder.			1	2
	1. Kader ve Kaza	1. Kader ve kaza kavramlarını açıklar.				1
	2. Kader ve Kaza İnanıcının Kur'an ve Hadislerdeki Temelleri	2. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle temellendirir.				
7- KADER ve KAZAYA İMAN	3. İnsan Kader İlişkisi 3.1. Akıl 3.2. İrade 3.3. Sorumluluk	3. İnsanın akıl, irade ve sorumluluk sahibi olmasıyla kader arasında ilişki kurar. (*) 4. İrade kavramını tüm boyutları ile değerlendirir.			1	1
	4. Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar 1. Ecol 2. Rızık 3. Afet 4. Sağlık ve Hastalık 5. Başarı ve Başarısızlık 6. Dua ve Tevekkül 7. Sabır, Teslimiyet ve Rıza 8. Hayr ve Şer 9. Hidayet ve Dalalet	5. Kaderle ilişkilendirilen bazı kavramları ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1
	TOPLAM			10		10

Nurettin SAHİN



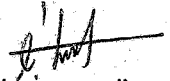
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, ALTINDAĞ AİHL, TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ, 11. SINIFLARIN 2. DÖNEM SINAV SENARYOLARI

KONULAR	BECERİ ALANI	TDE 11. SINIF		1. SINAV	2. SINAV
		KAZANIMLAR		1. SINAV	2. SINAV
				1. SINAV	2. SINAV
1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği -Sohbet tür özellikleri ve tarihsel gelişimi 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği -Fıkra tür özellikleri ve tarihsel gelişimi	SOHBET - FIKRA	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		1	
		A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1	
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilimsel çalışmalarını yapar.		2	
1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			1
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		1	
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1	
		A.2.6.- Metindeki sahne kadrosunun özelliklerini belirler.		1	
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimlerini ve tekniklerini işlevlerini belirler.		1	
		A.2.13.- Metni yorumlar.			1
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1	
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilimsel çalışmalarını yapar.		1	
1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	TİYATRO	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.			1
		A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.			1
		A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.			1
		A.3.12.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.			1
		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilimsel çalışmalarını yapar.			3
1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	ELEŞTİRİ	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ


Tunçay DEMİREL


Ali ÖREN

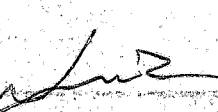

Özlem S.GÜLER


Halime Hüsnâ ES

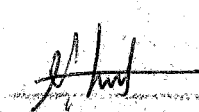
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI, ALTINDAĞ AİHL, SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ, 11. SINIFLARIN 2. DÖNEM SINAV SENARYOLARI

KONULAR	TDE 11. SINIF	KAZANIMLAR	
		1. SINAV	2. SINAV
1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği	MAKALE	A.4.12.- Metin yorumlar.	1
1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği -Sohbet tür özellikleri ve tarihsel gelişimi 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği. -Fıkra tür özellikleri ve tarihsel gelişimi	SOHBET - FİKRA	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çakışmaları yapar.	1 2
1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	ROMAN	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4.- Metindeki çakışmaları belirler. A.2.6.- Metindeki şaika kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çakışmaları yapar.	1 1 1 1 1 1 1 1
1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	TİYATRO	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çakışmaları yapar.	1 1 3
1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	ELEŞTİRİ	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder. A.4.12.- Metin yorumlar.	1 1
1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği	MÜLAKAT - RÖPORTAJ	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ


Tuncay DEMİREL


Ali ÖREN


Özlem S.GÜLER


Halime Hüsna EŞ

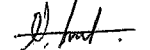
11. SINIF OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ 2. DÖNEM 1 VE 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAVLAR	
			1.SINAV (4.Senaryo)	2.SINAV (2.Senaryo)
IV. ÜNİTE: OKUMAYA YARDIMCI ESASLAR	Osmanlı Türkçesinde Kef Harfinin Okunuşu	4.3.1. Osmanlı Türkçesi alfabesiyle yazılmış ekleri okur.	1	
	Ünüzlerin Okunuşunda Kalınlık ve İncelik	4.4.1. Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelime örneklerini okur.	1	
	Eklerin Okunuşu	4.4.2. Türkçe asıllı kelimelerde kullanılmayan harfleri tanıır.	1	
	Arapça ve Farsça Asıllı Türkçeleşmiş Kelimelerin Okunuşu			
V. ÜNİTE: OSMANLI TÜRKÇESİYLE YAZILMIŞ KOLAY METİNLER	Seçme Okuma Metinleri	5.1.1. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış matbu metinleri okur.	2	3
		5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.	1	1
		5.1.3. Osmanlı Türkçesi lügati kullanır.		1
TOPLAM			6	5
<i>Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.</i>				
<i>Kritik konular (*) işareti ile gösterilmiştir.</i>				


Ali ÖREN


Halime Hüsnâ EŞ

Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi Öğretmenleri


Özlem S. GÜLER


Tuncay DEMİREL