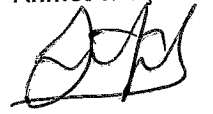


**12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Konu	Kazanım	1.Sınav	2.Sına
3. TEMA	Veda Haccı ve Hz. Peygamberin vefatı isimli okuma parçası	Metni tercüme eder.	2	
	ism-i fail ve ism-i mef'ul	ism-i fail ve ism-i mef'ulü tanır/ kullanır.	2	1
4. TEMA METİNLER	Tayyibat ve habais isimli okumaparçası Mübahlık bildiren lafızlar Haramlık ifade eden lafızlar mekruhluk ifade eden lafızlar.	Metni tercüme eder.	2	
4. TEMA KAVAİD	sülasi fiillerin ism-i failleri Mezid babların ism-i failleri Süleasi fiillerin ism-i mefulleri mezid fiillerin ism-i mefulleri	sülasi fiillerin ism-i failleri Mezid babların ism-i failleri Süleasi fiillerin ism-i mefulleri mezid fiillerin ism-i mefulleri tanır/kullanır.	2	
5. TEMA METİNLER	adalet okuma parçası hürriyet isimli okuma parçası ümran (medeniyet isimli okuma parçası tekafül (sorumluluk) okuma parçası	Metni tercüme eder.	2	3
5. KAVAİD	Malum fiil ve meçhul fiil Meçhul fiil ve naibi fail mazi ve muzari fiillerin meçhulü Müteaddi ve Lazım Meçhul Fiillerin Naibul Faili	Malum fiil ve meçhul fiil Meçhul fiil ve naibi fail mazi ve muzari fiillerin meçhulü Müteaddi ve Lazım Meçhul Fiillerin Naibul Faili Tanır/kullanır.		2
6. TEMA METİNLER	islam medeniyeti ve özellikleri okuma parçası islam medeniyetinin göstergeleri okuma metni islam medeniyeti merkezleri okuma metni	Metni tercüme eder.		2
6. TEMA KAVAİD	Merfu isimler Mansub isimler Mecrur isimler	Merfu isimler Mansub isimler Mecrur isimler i tanır.		2
<b>TOPLAM</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

Ahmet YALCINKAYA



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Ortak Sınav		
			1. Sınav (10. Senaryo)	2. Sınav (10. Senaryo)	
1. ÜNİTE: GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.			
	Genetik Şifre ve Protein Sentezi	12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.			
2. ÜNİTE: CANLILAR A ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	12.2.1. Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1		
	12.2.2. Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1		
		12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	3	1	
	12.2.3. Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1		
	12.2.4. Hücre Solunumu	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	2		
12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar. 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1 1	1		
3. ÜNİTE: Bitki Biyolojisi	12.3. Bitki Biyolojisi 12.3.1. Bitkilerin Yapısı	12.3.1.1. Çiçekli bir bitkinin temel kısımlarının yapı ve görevlerini açıklar.		3	
		12.3.1.2. Bitki gelişiminde hormonların etkisini örneklerle açıklar.		1	
		12.3.1.3. Bitki hareketlerini gözlemleyebileceği kontrollü deney yapar.			
	12.3.2. Bitkilerde Madde Taşınması	12.3.2.1. Köklerde su ve mineral emilimini açıklar.			
		12.3.2.2. Bitkilerde su ve mineral taşınma mekanizmasını açıklar.			
		12.3.2.3. Bitkilerde fotosentez ürünlerinin taşınma mekanizmasını açıklar.			
		12.3.2.4. Bitkilerde su ve madde taşınması ile ilgili deney tasarlar.			1
	12.3.3. Bitkilerde Eşeyli Üreme	12.3.3.1. Çiçeğin kısımlarını ve bu kısımların görevlerini açıklar.			
		12.3.3.2. Çiçekli bitkilerde döllenmeyi, tohum ve meyvenin oluşumunu açıklar.			1
		12.3.3.3. Tohum çimlenmesini gözleyebileceği deney tasarlar.			
		12.3.3.4. Dormansi ve çimlenme arasında ilişki kurar.			
4. ÜNİTE: CANLILAR VE ÇEVRE	12.4. Canlılar ve Çevre	12.4.1. Canlılar ve Çevre			
		12.4.1.1. Çevre şartlarının genetik değişimlerin sürekliliğine olan etkisini açıklar. 12.4.1.2. Tarım ve hayvancılıkta yapay seçilim uygulamalarına örnekler verir.			
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	

Ash CAN  
Biyoloji Öğretmeni



Gülcan GÖKMEN  
Biyoloji Öğretmeni



## 12. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2. DÖNEM	
		1. YAZILI	2. YAZILI
BEŞERİ SİSTEMLER	12.2.11. Türkiye'deki ticaret merkezlerinin ticarete konu olan ürünlere ve akış yönlerine etkilerini açıklar.	1	
	12.2.12. Tarihi ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir.		
	12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	1	
	12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1	
	12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar.	1	
	12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	1	
	12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	2	
	12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.		
	12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.		
	12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.		2
	12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.		1
	12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.		1
	12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.		1
	12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar.		1
	12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.		1
	12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.		
	12.3.10. Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar.		
	12.3.11. Ülkeler arasında sorun oluşturan mekânsal unsurları günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.		
	12.4.1. Doğal çevrenin sınırlılığını açıklar.		
	12.4.2. Farklı gelişmişlik düzeyine sahip ülkelerin çevre sorunlarının önlenmesine yönelik politika ve uygulamalarını karşılaştırır.		
12.4.3. Çevresel örgüt ve anlaşmaların çevre yönetimi ve korunmasına etkilerini açıklar.			
12.4.4. Ortak doğal ve kültürel mirasa yönelik tehditleri açıklar.			

NUR AKAR

Altındağ A.İ.H.L 2023-2024 Öğretim Yılı 2. Dönem 12.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
DALGA MEKANIĞI	12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	1	
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1	
	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.		
	12.3.1.6. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.	1	
	12.3.1.7. Işığın tek ve çift yarıktaki girişimi ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	12.3.1.8. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek, ışığın dalga doğası hakkında çıkarımlar yapar.		
	12.3.1.9. Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar.		
	12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar.		
	12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar.	1	
ATOM FİZİĞİNE GİRİŞ VE RADYOAKTİVİTE	12.4.1.1. Atom kavramını açıklar.	1	
	12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar.	2	
	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.		
	12.4.1.4. Atomun özelliklerini modern atom teorisine göre açıklar.		
	12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar.		
	12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar.	2	
	12.4.2.3. Madde oluşum sürecini açıklar.		1
	12.4.2.4. Madde ve antimadde kavramlarını açıklar.	1	
	12.4.2.5. Madde ve anti madde kavramlarını açıklar.		
	12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır.		
	12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar.		
	12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar.		1
	12.4.3.4. Radyasyonun canlılar üzerindeki etkilerini açıklar.		
MODERN FİZİK	12.5.1.1. Michelson–Morley deneyinin amacını ve sonuçlarını açıklar.		1
	12.5.1.2. Einstein'ın özel görelilik teorisinin temel postülatlarını ifade eder.		
	12.5.1.3. Görelî zaman ve görelî uzunluk kavramlarını açıklar.		1
	12.5.1.4. Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar.		
	12.5.2.1. Siyah cisim ışımasını açıklar.		1
	12.5.3.1. Foton kavramını açıklar.		
	12.5.3.2. Fotoelektrik olayını açıklar.		1
	12.5.3.3. Farklı metaller için maksimum kinetik enerji-frekans grafiğini çizer.		
	12.5.3.4. Fotoelektronların sahip olduğu maksimum kinetik enerji, durdurma gerilimi ve metalin eşik enerjisi arasındaki matematiksel ilişkiyi açıklar.		1
	12.5.3.5. Fotoelektrik olayın günlük hayattaki uygulamalarına örnekler verir.		
	12.5.3.6. Fotoelektrik olayla ilgili hesaplamalar yapar.		
	12.5.4.1. Compton olayında foton ve elektron etkileşimini açıklar.		1
	12.5.4.2. Compton saçılması ile ilgili hesaplamalar yapar.		
	12.5.4.3. Compton ve fotoelektrik olaylarının benzer yönlerini belirterek ışığın tanecik doğası hakkında çıkarım yapar.		
	12.5.4.4. Işığın ikili doğasını açıklar.		
	12.5.4.5. Madde ve dalga arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	MODERN FİZİĞİN TEKNOLOJİDEKİ UYGULAMALARI	12.6.1.1. Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini açıklar.	
12.6.2.1. Yarı iletken maddelerin genel özelliklerini açıklar.			
12.6.2.2. Yarı iletken malzemelerin teknolojideki önemini açıklar.			1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Hülya ERTÜRK KOCABAŞ

Zuhal HALICI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 12. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu


		1. Senaryo	2. Senaryo
Psychology	E12.5.S1. Students will be able to make a Roleplay between a psychologist/school counsellor and a client.		
	E12.5.S2. Students will be able to make comment on moods by looking at flashcards.		
	Students will be able to use different voice levels, phrasing and intonation to give and follow instructions in different moods.		
	E12.5.R.1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.		
Favors	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.		
	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.		
	E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.		
	E12.6.P1. Students will be able to practice "yod coalescence" "Would you / /wɒdʒu/ and could you /kʊdʒu/".		
News Stories	E12.6.S1. Students will be able to distinguish between formal and informal language while accepting and declining requests.		
	Students will be able to act out a self-prepared dialogue about requests/favours.		
	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.		
	E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.		
Alternative Energy	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.		
	Students will be able to list the sequences of the past events in a recorded text/video.		
	Students will be able to complete a recorded text using cohesive devices.		
	Students will be able to practice sentence stress appropriately.		
Technology	Students will be able to narrate the events in the past.		
	Students will be able to make a presentation about unusual/odd news stories.		
	E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.		
	E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.		
Technology	E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.		
	E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.		
	Students will be able to note down the solutions to the problems of excessive energy consumption around the world in a recorded text.		
	Students will be able to use intonation in a sentence appropriately.		
Technology	E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems.		
	E12.8.S2. Students will be able to participate in an informal debate about alternative energy in the future.		
	E12.8.R1. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy.		
	E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.		
Technology	E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.		
	E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.		
	E12.9.S1. Students will be able to exchange ideas and feelings such as surprise, happiness, interest, and indifference about technological devices.		
	E12.9.S2. Students will be able to make an interview with a friend about the influence of technology on social life.		
Technology	E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.		
	E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.		
	E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.		
	E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.		
Technology	E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words.		
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		
		8	6

\*İlişe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili öğrenim soru sayıları ile öğrencilerin dili farklı bağlemlerde kullanabilme becerilerini ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

\*\*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

İlişe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablo da gösterilmiştir.

  
İngilizce Öğretmeni  
Birsal ERBAŞ

  
İngilizce Öğretmeni  
Didem Vaylıcı KAMALI

  
İngilizce Öğretmeni  
Sümeyye ERYILMAZ

  
İngilizce Öğretmeni  
Şeyma YILDIRIM

**12. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIM	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. SINAV	2. SINAV
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar.	1	
	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar.	1	
	12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirtir	1	1
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder.	1	
	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar	1	
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	
	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır	1	1
	12.3.3.1. Alkollerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar		1
	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar		1
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1
	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar		1

MERVE BAYRAKTAR

FATMA NUR GÖYSEN

ZÜMRE BAŞKANI

KİMYA ÖĞRETMENİ




92

**ALTINDAĞ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MANTIK DERSİ**  
**2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Konular	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1.Sınav	2.Sınav
ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL	<b>A. MANTIK ve DİL</b> <b>Dilin farklı Görevleri:</b> 1. Bilgi Aktarma ve Dil	27. Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder. 28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.	1	
	2. Bilgi Aktarmayı Aksatan Etkenler a. Çok Anlamlılık b. Belirsizlik c. Olgusal ve Sözel Tartışmalar	29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular. 30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular. 31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür. 32. Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder.	2 1 2	1
	<b>B. Anlama ve Tanımlama</b>	33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.	1	1
	<b>SEMBOOLİK MANTIK</b> <b>A. Sembolik Mantığa Geçiş</b> <b>B. Önermeler Mantığı</b> 1. Önerme ve Yapısı 2. Basit ve Bileşik Önermeler 3. Önerme Eklemleri	34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder. 35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir. 36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır. 37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir. 38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.	1	
ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK	5. Sembolleştirme 6. Yorumlama	39. Klasik Mantıktaki çıkarımla, Sembolik Mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder. 40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir. 41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.	1	
	7. Doğruluk Çizelgesi -Tutarlılık <b>II. Dönem I. Yazılı Yoklama</b>	42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir. 43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.	1	
	-Geçerlilik -Eşdeğerlik	44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler. 45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler.		1
	8.Çözümleyici Çizelge - Tutarlılık - Geçerlilik	46. Çözümleyici Çizelgenin (Ağaç yöntemi) temel kurallarını uygular. 47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler. 46. Çözümleyici Çizelgenin temel kurallarını uygular. 47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler 48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.		1 1
	- Eşdeğerlik	48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.		1
	<b>C. Niceleme (Yüklem) Mantığı</b> 1. Sembolleştirme	49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder. 50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.		1
	2. Temel Kavramlar	51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.		1
	3. Temel Kurallar	52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular.		1
	<b>D. Çok Değerli Mantık</b> 1. Üç Değerli mantık 2. Bulanık Mantık Yılı Sonu Genel Değerlendirme	53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.		1
	<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			10

Bahar Karasu  
Felsefe Grubu Öğretmeni

*Bahar Karasu*

**2.DÖNEM 12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Kazanımlar		
		1.SINAV	2.SINAV
	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1	
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1	
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1	
	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	2
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1	
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	2	
	12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	1	
	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1	1
	12.5.3.2. Bir fonksiyonun ekstremum noktalarını türev yardımıyla belirler.	1	1
	12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.		2
	12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.		1
	12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.		1
	12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		1
	12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.		1
	12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

*SS*  
Selin COBAN

Hatice Cansever  
*[Signature]*



**12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERS 2. DÖNEM YAZILI SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. SINAV	2. SINAV
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	ATATÜRK İLKELERİ	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1	1
	SİYASİ ALANDAKİ GELİŞMELER	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	
	HUKUK ALANINDAKİ GELİŞMELER	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1	
	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDAKİ İNKILAPLAR	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	
	TOPLUMSAL ALANDAKİ İNKILAPLAR	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
	EKONOMİ ALANINDAKİ GELİŞMELER	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
	SAĞLIK ALANINDAKİ GELİŞMELER	3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	1	
	TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN TEMELLERİ VE ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	

<b>İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA</b>	<b>ATATÜRK DÖNEMİ İÇ POLİTİK GELİŞMELER</b>	4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar	0	
	<b>ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI</b>	4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.	1	
	<b>İKİ DÜNYA SAVAŞI ARASINDAKİ DÖNEMDE DÜNYADA MEYDANA GELEN SİYASİ VE EKONOMİK GELİŞMELER</b>	4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.	0	
<b>II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA</b>	<b>II. DÜNYA SAVAŞI</b>	5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.		1
	<b>II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE</b>	5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.		1
	<b>II. DÜNYA SAVAŞI'NIN SONUÇLARI</b>	5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.		1
<b>SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE</b>	<b>II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI TÜRKİYE</b>	6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.		1
	<b>II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI OLUŞAN GÜÇ DENGELERİ VE TÜRKİYE</b>	6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1

	<b>1950'LERDE TÜRKİYE</b>	6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.		<b>1</b>
<b>TOPLUMSAL DEVRİ ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE</b>	<b>1960 SONRASINDA DÜNYADA YAŞANAN SİYASİ GELİŞMELER</b>	7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.		<b>1</b>
	<b>1960 SONRASINDA TÜRK DIŞ POLİTİKASI</b>	7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar		<b>1</b>
	<b>TÜRKİYE'DEKİ SİYASİ, EKONOMİK, SOSYO-KÜLTÜREL HAYAT</b>	7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.		<b>1</b>
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>



**Samet Can DEMİR**

**Tarih Öğretmeni**

**12. SINIF SEÇMELİ ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAVLAR SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. SINAV	2. SINAV
SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ	SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ'NDE TÜRK DIŞ POLİTİKASINDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER	3.4. Soğuk Savaş Dönemi'nde Türk Dış Politikası'nda meydana gelen gelişmeleri sebep-sonuç ilişkisi kurarak açıklar.	2	
	DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİNDE TÜRKİYE'DE MEYDANA GELEN SİYASİ, SOSYOKÜLTÜREL VE EKONOMİK GELİŞMELER	3.5. Demokrat Parti Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.	2	
YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI	YUMUŞAMA DÖNEMİ'NDE ORTAYA ÇIKAN SİYASİ VE ASKERİ GELİŞMELER	4.1. Yumuşama Dönemi'nde ortaya çıkan siyasi ve askeri gelişmeleri değerlendirir	2	
	KÜRESEL GÜÇLERİN, ENERJİ KAYNAKLARI ÜZERİNDEKİ REKABETİNİN ORTA DOĞU'DAKİ SİYASİ GELİŞMELERE ETKİLERİ	4.2. Küresel güçlerin, enerji kaynakları üzerindeki rekabetinin Orta Doğu'daki siyasi gelişmelere etkilerini açıklar.	2	
	YUMUŞAMA DÖNEMİ'NDE DÜNYADAKİ EKONOMİK, SOSYOKÜLTÜREL VE BİLİMSEL GELİŞMELER	4.3. Yumuşama Dönemi'nde dünyadaki ekonomik, sosyokültürel ve bilimsel gelişmeleri değerlendirir.	2	
	YUMUŞAMA DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASINI ETKİLEYEN GELİŞMELER	4.4. Yumuşama Dönemi Türk Dış Politikası'nı etkileyen gelişmeleri açıklar		2
	YUMUŞAMA DÖNEMİ'NDE TÜRKİYE'DE MEYDANA GELEN SİYASİ, SOSYOKÜLTÜREL VE EKONOMİK GELİŞMELER	4.5. Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyokültürel gelişmeleri değerlendirir.		2
	1980'Lİ YILLARDA TÜRKİYE'DEKİ İÇ VE DIŞ GELİŞMELER	4.6. 1980'li yıllarda Türkiye'deki iç ve dış gelişmeleri açıklar.		2

<b>KÜRESELLEŞE N DÜNYA</b>	<b>SSCB'NİN DAĞILMASI VE TÜRK CUMHURİYETLERİ'NİN BAĞIMSIZLIKLARINI KAZANMALARI</b>	5.1. SSCB'nin dağılması ile Türk Cumhuriyetleri'nin kuruluşunu ilişkilendirir		<b>2</b>
	<b>AVRUPA'DA MEYDANA GELEN SIYASI GELİŞMELER</b>	5.2. Küreselleşme Dönemi'nde Avrupa'da meydana gelen siyasi gelişmeleri açıklar.		<b>2</b>
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>



**Samet Can DEMİR**

**Tarih Öğretmeni**

**12. SINIF SEÇMELİ İSLAM BİLİM TARİHİ DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAVLAR SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. SINAV	2. SINAV
İSLAM'DA BİLİM VE EĞİTİMDE GELİŞMELER (XI-XII. YÜZYIL)	6.2. XIII. YÜZYILDA BİLİMSEL GELİŞMELER VE ÖNE ÇIKAN BİLİM İNSANLARI	6.2.1. XII. yüzyılda matematik alanındaki gelişmeleri açıklar.	2	
	6.3. MEDRESELERİN KURULUŞU VE ÖNEMİ	6.3.1. Medreselerin bilimin üretilmesi ve aktarılmasındaki rolünü açıklar.	2	
ENDÜLÜS'TE İSLAM BİLİMİNİN GELİŞMESİ (XII-XIII. YÜZYIL)	7.1. XII-XIII. YÜZYILLARDA ENDÜLÜS'TE BİLİMSEL GELİŞMELER	7.1.1. XII. yüzyılda Endülüs'te bilimsel gelişmelere etki eden faktörleri açıklar.	2	
		7.1.2. İslam biliminin, Batı biliminin oluşumuna etkilerini açıklar.	2	
	7.2. XII. YÜZYILDA ENDÜLÜS'TE HARİTACILIK ALANINDAKİ GELİŞMELER	7.2.1. XII. Yüzyılda haritacılık alanındaki gelişmeleri açıklar.	2	
İSLAM'DA ASTRONOMİ VE BATI DÜNYASINA ETKİLERİ (XIV-XV. YÜZYIL)	9.1. XIV-XV YÜZYILLARDA İSLAM ASTRONOMİSİ VE AVRUPA'YA ETKİLERİ	9.1.1. XIV-XV. yüzyılda astronomi alanındaki gelişmeleri açıklar.		2
	9.2. İSLAM DÜNYASINDA DENİZCİLİK	9.2.1. Müslümanların denizciliğe katkılarını örneklerle açıklar.		2
İSLAM DÜNYASINDA BİLİMSEL GELİŞMELER (XV-XVII. YÜZYIL)	10.1. İSLAM DÜNYASINDA SOSYAL BİLİMLER	10.1.1. İslam medeniyetinin sosyal bilimlerin oluşumuna katkılarını değerlendirir.		2
	10.2. YENİ BİR BİLİM ÇEVRESİNİN OLUŞUMU VE XV-XVIII. YÜZYILLAR ARASINDA OSMANLI'DA BİLİM	10.2.3. İstanbul'un İslam bilim ve sanat merkezi haline geliş sürecini açıklar.		2
	10.3. XVI. YÜZYILDA OSMANLI'DA BİLİMSEL GELİŞMELER	10.3.1. XVI. yüzyılda Takiyüddin'in İstanbul Rasathanesi'nin İslam bilim geleneği açısından önemini açıklar		2
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

Samet Can DEMİR

Tarih Öğretmeni

Ramazan KARİK

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

## 12. Sınıf İslam Kültür ve Medeniyeti Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav
4- İslam Kültür ve Medeniyetinde İlim	1. Kur'an ve Sünnette İlim 2. İlmî Hayatın Gelişimi ve Dünyadaki Etkileri	1. Kur'an'ın ilme verdiği önem ile ilmî faaliyetlerin başlamasında Hz. Peygamberin ve sahabenin rolünü örneklendirir	2	
	2.1. Kur'an-ı Kerim'in Cem ve Çoğaltılması 2.2. Hadislerin Tedvin ve Tasnifi	2. Kur'an'ın cem'i ile hadislerin tedvin ve tasnifinin, ilmî faaliyetlerin başlangıcı olduğunu bilir	1	
	2.3. Tercüme Hareketleri 2.4. İlmî Araştırmalar ve Telif Faaliyetleri	3. Müslümanların değişen şartlar karşısında yeni ve özgün çözümler üretip ilmî faaliyetleri sistemleştirerek, süreklilik kazandırdıklarını fark eder.	1	
	2.5. İlmî Faaliyetlerin Diğer Medeniyetlere Etkileri 3. İlim Kurumları 3.1. Mescitler	4. Müslümanların ilmî faaliyetlerinin diğer medeniyetlere katkılarını fark eder.	1	
	3.2. Kütüphaneler 3.3. Medrese, Mektep ve Üniversiteler	5. İslam kültür ve medeniyetinde ilim müesseselerinin ortaya çıkmasındaki temel faktörleri, kurumların işlevini ve önemini açıklar.	2	
	5- İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat	1. Sanat ve Sanatın Kapsamı 2. Dil ve Edebiyat	1. İslam kültür ve medeniyetinde sanatı yönlendiren ve şekillendiren anlayışı yorumlar. 2. İslam kültür ve medeniyetinde dil ve edebiyatın yerini ve önemini fark eder.	1
3. Mimari 4. Güzel Sanatlar		3. İslam kültür ve medeniyetinde mimariyi şekillendiren anlayışları örnek mimari eserler üzerinden yorumlar. 4. İslam kültür ve medeniyetinde güzel sanatların özelliklerini örneklerle açıklar.		2
5. Musiki 6. İslam Kültür ve Medeniyetinde Sanat Anlayışı		5. İslam kültür ve medeniyetinde musikinin yerini ve etkilerini örneklerle açıklar.		1
6- İslam Kültür ve Medeniyetinde Şehir	1. Şehirleşmenin Tarihçesi	1. Şehirleşmenin başlama nedenlerini açıklar.		1
	2. Şehir ve Medeniyet İlişkisi	2. Şehirleşme ile medeniyet arasındaki ilişkiyi fark eder.		1
	3. Şehir ve Özellikleri 3.1. Şehrin Düzeni ve Fiziki Unsurları	3. Müslümanların kurduğu şehirlerin cami ve medrese merkezli bir anlayışla yapılandırıldığını fark eder.		1
	3.2. İslam Medeniyetinin Beşiği Olan Şehirler	4. İslam Kültür ve Medeniyetinde, medeniyet merkezi olan şehirlerin hangi özellikleriyle öne çıktığını açıklar.		1

### ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Ayşe SÖZEN

Ünal UYGUN

Nurettin ŞAHİN

Musa ŞAHİN

Havva GÜÇ

Sevgi BAŞARAN

Dilara F. ACAR

Mehmet BAL

ALTINDAĞ AİHL KELAM Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

12 SINIF

Ünite	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			5. Senaryo	1. Senaryo
3.ÜNİTE	1. Din ve Dini Yorum	1. Din ve dini yorum arasındaki farkı ayırt eder	1	1
3.ÜNİTE	2. Dini Yorumlarla İle İlgili Bazı Kavram ve Yaklaşımlar	2. Dini yorumlarla ilgili kavram ve yaklaşımları açıklar	1	
3.ÜNİTE	3. Yorum Farklılıklarının Sebepleri	3. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının ortaya çıkış sebeplerini açıklar.	1	1
3.ÜNİTE	4. İtikadi ve Siyasi Yorumlar	4. İtikadi ve siyasi yorumların İslam düşüncesine canlılık kattığını fark eder.5. İtikadi ve siyasi yorumları, kelam ilminin bilgi kaynakları ışığında değerlendirir.	1	
3.ÜNİTE	4.1. Ehl-i Sünnet 4.1.1. Selefilik	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
3.ÜNİTE	4.1.2. Eş'arilik	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
3.ÜNİTE	4.1.3. Maturidilik	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
3.ÜNİTE	4.2. Haricilik	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
3.ÜNİTE	4.3. Mürcie	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
3.ÜNİTE	4.4. Şia	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
3.ÜNİTE	4.5. Mutezile	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
3.ÜNİTE	4.6. Cebriye	6. İslam düşüncesinde ortaya çıkan belli başlı itikadi ve siyasi yorumlar ile günümüzdeki yansımalarını tanıır.	1	
4.ÜNİTE	1. Günümüzde Kelam İlmi	1. Günümüz kelam çalışmalarını tanıır.		2
4.ÜNİTE	2. Kelam İlminin Güncel Meseleleri 2.1. Deizm 2.2. Politeizm	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.		1
4.ÜNİTE	2.3. Agnostisizm 2.4. Pozitivizm 2.5. Ateizm	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.		1
4.ÜNİTE	2.6. Nihilizm 2.7. Sekülerizm 2.8. Satanizm	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.		1
4.ÜNİTE	2.9. Tenasüh ve Reenkarnasyon	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.		1
4.ÜNİTE	2.10. Kötülük Problemi	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.		1
4.ÜNİTE	2.11. Sahte Peygamberlik	2. Güncel inanç meselelerini ve ortaya çıkış nedenlerini yorumlar 3. Güncel meseleleri kelam ilminin bakış açısına göre değerlendirerek bireysel ve sosyal hayattaki yansımalarını fark eder.		1
<b>TOPLAM</b>			10	10

Unal UYGUN




**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1 VE 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
		<b>ROMAN</b>		
R O M A N	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından(1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi: Paragrafta Anlam Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1	
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	
		A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasî, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1	
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
	YAZMA Roman Tanıtma ve Değerlendirme Yazı Çalışması -Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma-değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1	
		<b>TIYATRO</b>		
T İ Y A T R O	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin Dil Bilgisi: Paragrafta Anlam Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
		A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		1
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1	
	YAZMA Tiyatro Metnini Radyo Tiyatrosuna Dönüştürme Çalışması -Öğrencilerden bir tiyatro metninin bir bölümünü veya tamamını özelliklerine dikkat ederek radyo tiyatrosuna dönüştürmeleri istenir.	B.7.- İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		1
		<b>DENEME</b>		
D E N E M E	OKUMA DENEME 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ  
Özlem SARIALAN GÜLER

  
Halime Hüsnâ EŞ

  
Ali ÖREN

  
Tuncay DEMİREL

**12.SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2 DÖNEM 1VE 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV
R O M A N	<p>OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından(1923-1950 arası) bir roman örneği</p> <p>2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği</p> <p>3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği</p> <p>4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği</p> <p>5. Dünya edebiyatından bir roman örneği</p> <p>Dil Bilgisi: Paragrafta Anlam</p> <p>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</p>	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.	1	
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1	
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
T İ Y A T R O	<p>OKUMA</p> <p>TİYATRO</p> <p>1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin</p> <p>Dil Bilgisi: Paragrafta Anlam</p> <p>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</p>	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		1
		A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1
		A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.		1
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
		A.3.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler		1
		A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler		1
		A.3.9.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1
		A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
		A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ

Özlem SARIALAN GÜLER

  
Halime Hüsnâ EŞ

Ali ÖREN

  
Tunçay DEMİREL