

**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

1.SINAV(MEB)		2.SINAV	
KAZANIMLAR		KAZANIMLAR	
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar	1
T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
T.6.3.10. Edat,bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına katkısını açıklar.	1	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler	1
T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1		
T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2		
T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1		
T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		
T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1		
T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1		
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1		
T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1		
T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1		
T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1		
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1		
T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1		

  
Kubra Eğilmez

Türkçe Öğretmeni

  
Fatma Nur Aydın

Türkçe Öğretmeni

  
Sema Gülden

Türkçe Öğretmeni

  
Levent Kolukirik

Türkçe Öğretmeni



Altındağ Anadolu İmam Hatip Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Senaryo	
	F.6.1.2.3 Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1		
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1		
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1		
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1		
5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1		
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1		
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1		
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1		
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1		
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1		
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	2		
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1		
	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1		
F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1			
F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	2			
F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	1		
6. Vücutumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.		1	
	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1	
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		1	
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücutumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.		1	
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.		1	
	f.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.		1	
	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1	
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.		1	
		<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.</li> <li>• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.</li> </ul>		

U. T. KARAGÖZ

M. H. YILDIZ

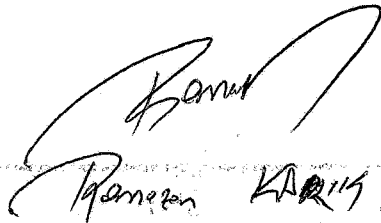
Saliha YUKUĞLU

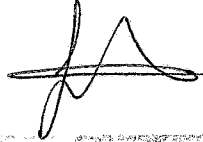
**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Bilgiler Dersi**  
**Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu**

<b>Kazanım</b>	<b>Soru Sayısı</b>
SB.6.2.1. Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
SB.6.2.4. Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1
SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğraf konumunu tanımlar.	1
SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	2
SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1
SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1
SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2
SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	2
SB.6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	2
SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1
<b>Toplam</b>	<b>20</b>

## 6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2.DÖNEM 2. ORTAK SINAVLAR SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV
			10. SENARYO
5 VE 6. ÜNİTELER	5.ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1
		SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
		SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1
	6.ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
		SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
		SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.	1
		SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.	2
		SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1

  
Ramazan KARIN

Satı Altınay Gökneşli  


2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ 6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ SORU KONU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar		
		4. Senaryo	6. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	2	1
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1	
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities	3	1
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays		
BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time		1
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.		2
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.		1
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.		
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.		3
		8	9

ARZU ÖZKAN

HİLAL ÇİTAK

6. Sınıf 2.Dönem Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Ortak Kazanımlar	1.YAZILI 2.YAZILI		
			1. Sınav	2. Sınav	
ELBİSELER	*( Ben, sen, o) zamirlerinin kullanılışları	Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	2		
	*( Bu ) zamirinin kullanımı	Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.	2		
	Hastanede	Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.	1		
	Temizlik	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.			
	*Mevsimler ve Hava Durumlarının Öğrenilmesi	Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar.	2	1	
	Kışık Elbiseler	Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.	1	2	
KUTSAL MEKANLAR VE ULAŞIM ARAÇLARI	Yazlık Elbiseler	Giysiler ve metinler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar.		1	
	Renkler	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.		1	
	Mekke-i Mükerrreme'de/Medine-i Münevvere'de	Kutsal mekanlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.		2	
	*Yer Zarfları	Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.		1	
	Kudüs-ü Şerif'de	Kutsal mekanlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.		1	
	Ulaşım Araçları	Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.		1	
	Trafik	Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar.			
	Tatil Yolunda	Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.			
				8	10

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (\*) işareti ile gösterilmiştir.

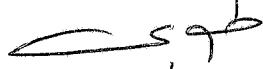
ARAPÇA ÖĞRETMENİ

AHMET YALÇINKAYA




ARAPÇA ÖĞRETMENİ

TUĞBA BEKİROĞLU



2.DÖNEM 6. SINIF DKAB DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2. DÖNEM	
		1. YAZILI 8. SENARYO	2. YAZILI 4. SERYO
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. ( 2. ÜNİTE )	1	
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	
	3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	2	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	
	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		2
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.		1
	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.		1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.		2





## 6. Sınıf TEMEL DİNİ BİLGİLER Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			Senaryo 1
3- Müminlerin Özellikleri	1. Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	6.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur	1
	2. Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	6.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	1
	3. Müminler İyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	6.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	1
	4. Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	6.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	1
	5. Müminler İsfraftan ve Cimrilikten Sakınırlar	6.3.5. İsfraf ve cimrilikğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1

DİLARA FATMA ACAR

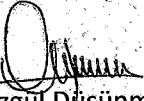
Mehmet BAL

SEVGİ KARADAN


Ayşe SÖREN

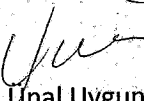
Yılmaz

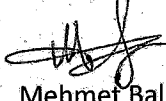
6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU			
1.SINAV		2.SINAV	
KAZANIMLAR		KAZANIMLAR	
6.3.1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar.	2	6.4.3.Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder.	1
6.3.2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.	2	6.4.4.Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar.	1
6.3.3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1	6.4.5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.	2	6.5.1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.	1
6.4.2.Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	1	6.5.2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
		6.5.3. Bazı genç sahabileri tanır.	1

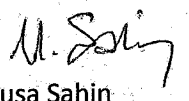
  
Özgül Düşünmez

  
Havva Güç

  
Sevgi Başaran

  
Unal Uygun

  
Mehmet Bal

  
Musa Şahin

  
F. Dilara Acar