

9. Sınıf Arapça Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
EVİM VE AİLEM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.		
		2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.		
		3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.		
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder.		
2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar.				
3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.				
Okuma	1) Metinde geçen kavramları genel hatlarıyla tahmin eder. *	1		
	2) Metinde geçen kıyas ifadelerini ayırt eder.	1		
	3) Okuduklarında geleceğe yönelik ifadelerin farkına varır.			
Yazma	1. Ünite konularıyla ilgili kısa bir metin oluşturur.	1		
	2) Arapça öğrendiği yeni kelimeleri yazabilir. *	1		
GÜNLÜK HAYAT	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.		
		2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.		
		3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve mdrlerle ilgili kavramları ayırt eder.		
	Konuşma	1) Basit yönergeler verir.		
		2) Günlük hayatın gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.		
		3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.		
		4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.		
	Okuma	1) Okuduğu metinde geçen ünite konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları ayırt eder.	1	1
		2) Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	
		3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.		1
	Yazma	1) Metinle ilgili sorulara yazılı cevaplar verir.		1
		2)Hobilerini yazar.		1
İBADETLER	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/izlediği metinde geçen sorulara cevap verir.		
		2) Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir.		
		3) Dinlediği metinde geçen zamirleri belirler.*		
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder.		
		2) Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder.		
		3)Zamirlerle ilgili kısa cümleler kurar		
	Okuma	1)Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder.		1
		2)Metinlerde geçen kişi ve nesnelere ayırt eder.		1
		3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.		
	Yazma	1)Kendi yaşantısından örnekler vererek kısa bir metin oluşturur.		
		2) İbadetler ile ilgili kavramları yazabilir.		
		3)Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.		
Toplam			6	6

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

• Kırmızı renkle işaretlenmiş cümleler kritik kazanımlardır. • Dinleme - anlama ve konuşma kazanımlarından uygulama sınavına soru hazırlanacaktır.


Musa ŞAHİN

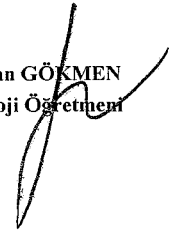

Ahmet YALÇINKAYA

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu				
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Sınav	
			1. Sınav (9. Senaryo)	2. Sınav (9. Senaryo)
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1. Yaşam Bilimi Biyoloji	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.		
		9.1.2.1 Karbonhidratların lipidlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.	1	
HÜCRE	9.2. Hücre 9.2.1. Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	1	
		9.2.1.2. Hüresel yapıları ve görevlerini açıklar.	5	1
		9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	2	1
		*9.2.1.4 Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.	1	1
CANLILAR DÜNYASI	9.3. Canlılar Dünyası 9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.		1
		9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.		2
	9.3.2. Canlı Âlemleri ve Özellikleri	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar.		4
		9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.		
		9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.		
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

Aslı CAN
Biyoloji Öğretmeni



Gülcan GÖKMEN
Biyoloji Öğretmeni



9. SINIF COĞRAFYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	2. DÖNEM	
		1. YAZILI	2. YAZILI
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	2	
	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.	2	
	9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.		
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.	3	
	9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	
	9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1
BEŞERİ SİSTEMLER	9.2.1. Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder.		1
	9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.		1
	9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.		1
	9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.		1
	9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.		1
	9.3.2. Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar.		1
	9.3.3. Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır.		1
	9.4.1. İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.		1
	9.4.2. Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir.		1

Nur AKAR
Coğrafya Öğretmeni

Altındağ A.İ.H.L 2023-2024 Öğretim Yılı 2. Dönem 9.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. SINAV	2. SINAV	
KUVVET ve HAREKET	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ORTAK SINAVI (03/04/2024)		
	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.			
	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.			
	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.			
	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.			
İŞ, ENERJİ VE GÜÇ	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.			
	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.			
	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.			1
	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.			
	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.			
	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.			1
	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.			
	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.			1
ISI ve SICAKLIK	9.5.1.1. Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar.			1
	9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır.			1
	9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar.		1	
	9.5.1.4. Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.		1	
	9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1	
	9.5.2.1. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1	
	9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.			
	9.5.4.1. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar.		1	
	9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.			
	TOPLAM MADDE SAYISI			10

Hülya ERTÜRK KOCABAŞ

Zuhal HALICI

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Fizik Dersi
Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu

Kazanım	Soru Sayısı
9.1.2. FİZİĞİN UYGULAMA ALANLARI 9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI 9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
9.1.4. BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE 9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3
9.2.2. DAYANIKLILIK 9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	2
9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.	1
9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	3
9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	2

Hülya ERGİNER
KOCABAŞ

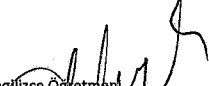
Zuhre HALICI


2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf İngilizce Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağıtım Tablosu

		1. Sınav	2. Sınav
INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.L1. Students will be able to identify the descriptions of people's appearances in a recorded text.		
	E9.5.P1. Students will be able to practice /h / sound. Eg. Bringing /bring/		
	E9.5.S1. Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions		
	E9.5.S2. Students will be able to describe current actions in pictures.		
	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.		
	E9.5.R2. Students will be able to guess the meanings of unknown words from the contexts.		
	Writing E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions. E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.		
BRIDGING CULTURES	E9.6.L1. Students will be able to detect specific information in public announcements at the airport / train station etc.		
	E9.6.L2. Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant.		
	E9.6.P1. Students will be able to differentiate /v/ and /w/ sounds. Eg. Very /veri/ well /wel/		
	E9.6.S1. Students will be able to take part in a dialogue about ordering food at a restaurant/cafe		
	E9.6.S2. Students will be able to take part in conversations that can occur while travelling		
	E9.6.S3. Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/ bus/train ticket.		
	E9.6.S4. Students will be able to talk about some basic cultural differences of places they have visited		
	E9.6.R1. Students will be able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.		
	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.		
	E9.6.W1. Students will be able to write a short message to leave at the reception desk for their parents. E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.		
WORLD HERITAGE	E9.7.L1. Students will be able to organize information on world heritage in a recorded text/video.		
	E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in a recorded interview		
	E9.7.P1. Students will be able to sound natural producing "ed" sounds in regular past verbs and the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/		
	E9.7.S1. Students will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events		
	E9.7.S2. Students will be able to give a short simple presentation about an ancient civilization they have searched before.		
	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage. E9.7.R2. Students will be able to reorder the events in a short story.		
E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.			
EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS	E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems		
	E9.8.P1. Students will be able to notice sentence intonation. Eg. Where is the nearest hospital? (falling intonation) Is that the new doctor? (rising intonation)		
	E9.8.S1. Students will be able to ask for help from the emergency services in areas of immediate need.		
	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems		
	E9.8.S3. Students will be able to express obligations, responsibilities and prohibitions in social life		
	E9.8.R1. Students will be able to find the main idea of a text about health problems/emergency situations that have happened recently		
	E9.8.W1. Students will be able to prepare posters/leaflet/brochures about safety and health at work		
INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.		
	E9.9.L2. Students will be able to recognise the most frequently used expressions related to shopping in a recorded text.		
	E9.9.P1. Students will be able to practice "yod coalescence". [Could you...? Would you ...?]		
	E9.9.S1. Students will be able to make and respond to suggestions/ requests.		
	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements		
	E9.9.S3. Students will be able to give and receive information about quantities, numbers, and prices in conversations about shopping.		
	E9.9.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text E9.9.W1. Students will be able to write simple invitation letters E9.9.W2. Students will be able to write a short paragraph about their future plans.		
TOPLAM MADDE SAYISI		6	6

**İlilge genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dilisene ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili konu sayıları tavsiye edilmiştir. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dil farklı bağlamlarda kullanılabilecek becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.


İngilizce Öğretmeni
Bırsel ERBAŞ


İngilizce Öğretmeni
Didem Yayılacı KAMAL


İngilizce Öğretmeni
Sümeyye ERYILMAZ


İngilizce Öğretmeni
Seyma YILDIRIM

9. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	
		1.SINAV	2.SINAV
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.	1	
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	2	
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1	
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar	1	
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1	
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1	1
	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1	
MADDEİN HALLERİ	9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar.		1
	9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.		2
	9.4.3.3. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.		2
	9.4.4.1. Gazların genel özelliklerini açıklar.		1
	9.4.4.2. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleriyle ifade eder.		2
	9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

MERVE BAYRAKTAR

FATMA NUR GÖYSEN

ZÜMRE BAŞKANI

KİMYA ÖĞRETMENİ




9. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAV KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	2. sınav
	9.4.1.1. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlem yapar.	1
	9.4.1.2. Üçgenin kenar kenar uzunlukları ile kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir.	1
	9.4.2.3. Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğrunun ayırdığı doğru parçaları arasındaki ilişkiyi kurar	1
	9.4.3.1. Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder.	1
	9.4.3.2. Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder.	2
	9.4.4.1. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.	1
	9.4.4.2. Öklid Teoremini elde ederer problem çözer.	2
	9.4.4.3. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar.	1
TOPLAM MADDE SAYISI		10


Zeynep AKSOY

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Okul Genelinde Ortak Sınav	
			1. Sınav (9. Senaryo)	2. Sınav (9. Senaryo)
Trafik Kültürü	2.1. Trafik Adabı	İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistik verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır (1. dönem 2. kritik kazanım)	2	1
	2.1. Trafik Adabı	Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Kanama kavramı üzerinde durulur. b. Dış kanamalarda bası uygulamanın önemi üzerinde durulur. c. Burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamalarına değinilir	1	
	2.2. Trafik Kuralları	Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Şok belirtileri açıklanır. b. Şok pozisyonuna değinilir. 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmeler açıklanarak belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları üzerinde durulur. b. Ulusal Zehir Danışma Merkezinin telefon numarasının "114" olduğu belirtilir.	1	
	2.2. Trafik Kuralları	Trafikte sergilenmesi gereken tutum ve davranışları açıklar. a. Trafikte yazılı kurallar dışında da uyulması gereken davranışların olduğu vurgulanır. b. Trafikte; sabır, sorumluluk, saygı, nezaket, yardımlaşma, fedakarlık gibi değerlere uymanın gerekliliği üzerinde durulur. c. Trafik ortamında olumsuz davranışlarda bulunanları uyarmanın önemi vurgulanır. ç. Trafik kurallarına aykırı davranmanın birey hakkı, toplum hakkı, yaşam hakkı ve çevre hakkını ihlal etmekte olduğunu belirtir.		
	2.2. Trafik Kuralları	Trafik ortamında etkili iletişimin önemini açıklar. a. Trafik ortamında empati kurmanın önemine değinilir. b. Trafikte öfke yönetiminin gerekliliği üzerinde durulur. c. Beden dili ve konuşma üslubunun trafik ortamındaki önemi üzerinde durulur		
	2.2. Trafik Kuralları	Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. a. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar belirtilir. b Toplu taşıma araçlarına binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur. c. Yolculuk esnasında (çocuklara, yaşlılara, engellilere, hamilelere, gazilere vb.) duvarlı olunması gerektiği vurgulanır. c. Öğrencilerin, toplu taşımayı özendirme için broşür hazırlaması sağlanır	1	
	2.2. Trafik Kuralları	Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. a. Okul servislerinde ve taşınabilir eğitimde alınması gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b. Okul servis sürücülerinin uyması gereken kurallar belirtilir. c. Okul servislerinde öğrencilerin sergilemesi gereken tutum ve davranışlara değinilir. ç. Okul servislerinde fark ettiği kural ihlallerini ilgililere (aile, öğretmen, okul yöneticileri, UKOME, 155 Polis İmdat) bildirilmesi gerektiği belirtilir.	1	
	2.2. Trafik Kuralları	Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. a. Işıklı trafik işaret cihazı, tehlike uyarı işaretleri, trafik tanzim işaretleri, trafik bilgi işaretleri, duraklama ve park etme işaretleri, otoyal işaretleri, yapım-bakım ve onarım işaretleri ile yol çizimleri görsellerden yararlanılarak tanıtılır. b. Trafik işaretlerine ve işaret levhalarına uymanın hayat kurtarımadaki önemi vurgulanır.	1	
	2.2. Trafik Kuralları	Trafik işaret levhalarını korumanın önemini açıklar. 2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar. a.Kara yollarında şerit takip kuralları üzerinde durulur. b. Trafik görevlilerine ve trafik işaretlerine uyma mecburiyeti ile öncelik sırası üzerinde durulur. c. Hız sınırları ve takip mesafesi üzerinde durulur. ç.Trafik kazalarında aracın çarpma hızının kaza sonucuna etkisi örneklerle açıklanır. d. Sürücü ve yayaların okul, demir yolu ve vava geçitlerinden geçerken dikkat etmesi gereken kurallar açıklanır.		2
	2.2. Trafik Kuralları	Trafikte ilk geçiş hakkı ve geçiş üstünlüğünü açıklar. Yayaların ve sürücülerin geçiş hakkına sahip oldukları durumlar hakkında bilgi verilerek geçiş hakkına sahip yaya ve sürücülere neden ve nasıl yol verilmesi gerektiği vurgulanır		1
	2.3. Trafik Güvenliği	Trafik eğitiminin önemini açıklar. a. Trafik eğitiminin trafik güvenliği açısından önemine değinilir. b. Ülkemizde trafik eğitiminin önemine dikkat çekmek için araç sayısındaki, sürücü sayısındaki artışı gösteren istatistiklerden yararlanılır. c. Sürücü kurslarında verilen eğitimin içeriğine kısaca değinilir. ç. Sürücü belgelerinin sınıfları, geçerlilik süresi ve sürücü adaylarında aranan şartlar üzerinde durulur. d. Trafik sigortası yapılmasının gerekliliği ve önemi üzerinde durulur.		
	2.3. Trafik Güvenliği	Güvenli yolculuk için alınması gereken önlemleri açıklar. a. Kentlerde ve kırsal bölgelerde yayaların dikkat etmesi gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b.Emniyet kemeri ve çocuk güvenlik koltukları hakkında bilgi verilerek nasıl kullanılması gerektiği belirtilir. c. Emniyet kemerinin kullanılmasının zorunlu olduğu vurgulanır. ç. Araçlarda çocukların kucaka alınması, aracın kapasitesi üzerinde araca yolcu alınması, araçların ön koltuklarında çocukların oturtulması gibi durumların insan hayatını tehlikeye soktuğu vurgulanır. d. Araç kullanırken trafiği tehlikeye sokacak davranışların (cep telefonu kullanmak vb.) sakıncaları üzerinde durulur. e. Üstü açık araçlarda (traktör, kamyon, kamyonet vb.) yolculuk yapmanın riskleri üzerinde durulur. f. Kırsal bölgelerde kullanılan ulaşım araçları (teleferik vb.) ve bu ulaşım araçlarında dikkat edilmesi gereken hususlara değinilir		1
	2.3. Trafik Güvenliği	Raylı sistemlerde güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.		
	2.3. Trafik Güvenliği	Deniz yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar. 2.3.5. Hava yolu araçlarında güvenli yolculuk için uyulması gereken kuralları açıklar.		
	2.3. Trafik Güvenliği	Trafikte bisiklet ve motosiklet kullanımıyla ilgili uyulması gereken kuralları açıklar. a. Güvenli bisiklet ve motosiklet kullanımının bireyin hayatı açısından önemine değinilir.		
	2.3. Trafik Güvenliği	Trafikte aydınlatmanın yetersiz olduğu ve hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirdiği durumlarda alınacak önlemleri ifade eder. Yayaların ve sürücülerin alacağı güvenlik önlemleri üzerinde durulur		
2.4. Trafik Kazaları	Trafik kazalarının nedenlerini açıklar. a. İnsan, araç, yol ve çevre koşullarının trafik kazalarına etkisi üzerinde durulur. b. Yorgunluk, dikkatsizlik, uykusuzluk, görme kusurları gibi trafik ve yol güvenliği için risk oluşturabilecek faktörlere değinilir. c. Alkol, uyuşturucu veya uyarıcı maddelerin etkisi altında araç kullanılmaması gerektiği nedenleriyle açıklanır. ç. Konunun işlenişinde güncel istatistik verilerden, örnek olay, görsel ve videolardan yararlanılır.		1	
2.4. Trafik Kazaları	Trafik kazalarının sonuçlarını değerlendirir. a. Trafik kazalarının birey üzerindeki fiziksel, psikolojik ve sosyal etkileri üzerinde durulur. b. Trafik kazası geçiren kişilerin topluma tekrar kazandırılması amacıyla yapılan rehabilitasyon hizmetlerinin önemine değinilir. c. Trafik kazalarının toplum üzerindeki etkilerine değinilir. ç. Trafik kazalarının ülke ekonomisine verdiği zararlar örnekler verilerek açıklanır. d. Konunun işleniş sırasında gazete ve dergi haberleri ile örnek olaylara yer verilir.			
2.4. Trafik Kazaları	Trafik çevre üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmak için alınabilecek önlemleri açıklar. a. Trafik kaynaklı çevre kirliliği ile ilgili (egzoz gazı, gürültü kirliliği, atıklar, standart dışı yakıtlar, klimaların gereksiz kullanımı vb.) alınması gereken önlemler üzerinde durularak çevre ve doğaya karşı duyarlı olmanın önemi vurgulanır. b. Toplu taşıma araçlarını tercih etmenin ülke ekonomisine, çevre kirliliğinin önlenmesine ve trafik yoğunluğunun azaltılmasına katkıları üzerinde durulur. c. Bisiklet kullanımının sağlığa, ekonomiye ve çevreye katkıları üzerinde durulur.			

7 6

Ash CAN
Biyoloji Öğretmeni



Gülcan GÖKMELEN
Biyoloji Öğretmeni



9. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	2. DÖNEM	
			1. SINAV 1. SENARYO	2. SINAV 2. SENARYO
3. ANA HATLARIYLA İSLAM AHLAKI	1. İslam Ahlakının Gayesi ve Konusu 2. İslam Ahlakının Kaynakları 3. Ahlak ile Terbiye İlişkisi 4. Allah'a Karşı Vazifelerimiz 5. Peygamberimize Karşı Vazifelerimiz 6. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Vazifelerimiz 7. İnsanlara Karşı Vazifelerimiz	İslam ahlakının gayesini ve konusunu ayet ve hadislerle açıklar.	1	
		2. İslam ahlakının kaynaklarını açıklar.		
		3. Ahlak ile terbiye ilişkisini yorumlar.		
		4. İman, ibadet ve ahlak arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1
		5. Allah'a karşı vazifelerini yerine getirmeye özen gösterir.		
		6. Peygamberimize karşı vazifelerini yerine getirmeye istekli olur.		
		7. Kur'an-ı Kerim ile ilgili vazifelerini yapmaya önem verir.		
		8. İnsanlara karşı vazifelerini kavrar.	2	1
4-AHLAKİ DAVRANIŞLAR	1. Olumlu Tutum ve Davranışlar 1.1. Adalet 1.2. İffet 1.3. Edep ve Hayâ 1.4. Ahde Vefa 1.5. Emanete Riayet 1.6. Tevazu 1.7. Merhamet ve Şefkat 1.8. Cesaret 2. Olumsuz Tutum ve Davranışlar 2.1. Yalan 2.2. Gıybet 2.3. İftira 2.4. Haset 2.5. Suizan 2.6. Hırsızlık 2.7. İsrâf 2.8. Zulüm 3. Zararlı Alışkanlıklar	1. Güzel ahlaki davranışları ayet ve hadislerle temellendirir.		
		2. Güzel ahlaki davranışlara uymaya istekli olur.	1	
		3. Olumsuz davranışları ayet ve hadislerle temellendirir		
		4. Olumsuz davranışlardan uzak durmaya özen gösterir.		
		5. Davranışlarında ölçülü ve tutarlı olmaya özen gösterir.	1	
		6. Zararlı alışkanlıkların beden ve ruh sağlığı açısından olumsuz etkilerini fark eder.	1	
5. ADAB-I MUAŞERET	1. Selamlaşma Adabı 2. Konuşma Adabı 3. İlim Adabı 4. Yeme İçme Adabı 5. Giyim Kuşam Adabı 6. Yolculuk Adabı 7. Ziyaret Adabı 8. Alışveriş Adabı 9. Medya ve Bilişim Adabı	1. Selamlaşmada dikkat edilmesi gereken hususları açıklar		
		2. Konuşurken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.		
		3. İlim öğrenmede ve öğretmede gerekli ahlaki ölçüleri fark eder.		2
		4. Yeme ve içmede ölçülü olmaya özen gösterir.		
		5. Giyim ve kuşamda ölçülü olmaya ve gösteriştan uzak durmaya özen gösterir.		
		6. Yolculuk adabıyla ilgili ilkeleri kavrar.		
		7. Ziyaret adabını ayet ve hadislerle açıklar.		1
		8. Alışverişte helal-haram ölçüsünü kavrar.		2
		9. İletişim araçlarını doğru ve yerinde kullanır.		1
TOPLAM			8	8

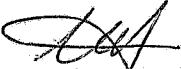
SEVGLİ BAŞARAN

ÜNAL UYGUN


9. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM YAZILI SINAVLARI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			2. SINAV
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	3.2. TARIMDAN TİCARETE EKONOMİ	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	
	3.3. ORTA ÇAĞ'DA ORDU	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki bağlantıları analiz eder.	
	3.4. KANUNLAR GELİŞİYOR	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.	
İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	4.1. AVRASYA'DA İLK TÜRK İZLERİ	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	
	4.2. COĞRAFYA İLE OLUŞAN YAŞAM TARZI	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	
	4.3. BOYLARDAN DEVLETE	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.	1
	4.4. KAVİMLER GÖÇÜ	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	

İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	5.1. İSLAMİYET'İN DOĞDUĞU DÖNEMDE DÜNYA	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	0
	5.2. İSLAMİYET YAYILIYOR	9.5.2. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.	2
	5.3. EMEVİLER	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	2
	5.4. ABBASİ DEVLETİ VE TÜRKLER	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar.	2
	5.5. BİLİM MEDENİYETİ	9.5.5. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri değerlendirir.	1
TÜRKLERİN İSLAMİYETİ KABULÜ VE İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ	6.1. TÜRK-İSLAM TARİHİNDEKİ SİYASİ GELİŞMELER	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	0
	6.2. TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ	9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.	1
	6.3. İSLAMİYET'İN TÜRK DEVLET VE TOPLUM YAPISINA ETKİSİ	9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1
TOPLAM SORU SAYISI			10



Samet Can DEMİR

Tarih Öğretmeni


Ramazan KARİK
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Tarih Dersi
Ankara İl Geneli II. Dönem I. Ortak Sınavı Konu-Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	Soru sayısı
9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1
9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1
9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.	1
9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.	1
9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.	2
9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.	1
9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.	2
9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	2
9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	3
9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	1
Toplam	20

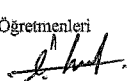

Sınav Soru DEKİMİR
Tarih Öğretmeni


9.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 1 VE 2. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	
			1.SINAV	2.SINAV (8.Senaryo)
		ROMAN	26 MART 2024 TARİHİNDE BAKANLIK TARAFFINDAN ÜLKE GENELİNDE ORTAK YAPILACAKTIR.	
R	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından iki roman örneği	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
O	• Roman ve roman türleri hakkında genel bilgi verilir.			
M	• Romanın hikâyeden ayrılan yönleri üzerinde durulur.			
A	• Dünya edebiyatından bir roman örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
N	Dil Bilgisi Konuları • Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			
		TİYATRO		
	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden üç tiyatro (trajedi, komedi, dram) örneği	A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
T	• Tiyatro ve tiyatro türleri hakkında genel bilgi verilir. Temel tiyatro terimleri (suflör, replik, tirat, jest, mimik, aksesuar, makyaj vb.) açıklanır.	A.3.11.- Metni yorumlar.		1
İ	• Dünya edebiyatından bir tiyatro örneğine yer verilir ve bu örneğin incelenen metinlerle karşılaştırılması sağlanır.	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
Y	Dil Bilgisi Konuları • Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
A				
T				
R				
O				
		BIYOĞRAFI - OTOBİYOĞRAFI		
O	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden bir biyografi örneği	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1	
B	2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir otobiyografi örneği			
T	3. Divan edebiyatından bir tezkire	A.4.12.- Metni yorumlar.	1	
İ	• Otobiyografi konusu işlenirken monografi, öz geçmiş/CV, hâl tercümesi ve portreden kısaca bahsedilir.	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
Y	• Hikâye ve romanda biyografi ve otobiyografiden yararlanıldığı üzerinde durulur.	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
O	Dil Bilgisi Konuları • Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. • Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır			
G				
Y				
R				
O				
A				
G				
R				
O				
İ				
İ				
A				
F				
İ				
-				
F				
İ				
		TOPLAM	10	


Ali OREN


Halime Hüsnâ EŞ


Özlem S. GULER


Tuncay DEMİREL