

5. Sınıf Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			3. Senaryo				3. Senaryo			
I L E M V E E V İ M - D E Ğ E R L E R	<b>*Elif – Lam Takısı ( ال )</b>	Lam-ı Ta'rifini tanır.								
	Vedalaşma	Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	1							
	<b>*Ailem-Aile Bireylerini Tanıyalım</b>	Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır.	2			1				
	Akrabalarım	Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanır.	1			1				
	<b>*Evim/Evin Bölümleri</b>	Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	2			1				
O K U L U M V E A R K A D A Ş L A R I M	Dinimi Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.						1		
	Kişi Zamirleri ---1.Yazılı	Muttasıl zamirleri tanır.						1		
	Peygamberimi Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.						1		
	Vatanımı Seviyorum	Dinimiz,Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır.						1		
	<b>*Sınıfım</b>	Sınıf,okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve söz öbeklerini tanır.								
	Okulum	Sınıf,okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.								
	Arkadaşlarım	Metindeki/diyaloğdaki temel noktalama işaretlerini tanır.								
			6					7		

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (\*) işareti ile gösterilmiştir.

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. SINAV	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo	2. Senaryo
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme*	3	1
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	3	
	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme*	2	
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2	
PEYGAMBER KISSALARI	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		2
	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme *		2
	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme		1
MİMARİMİZDE DİNİYEYGAMBER MOTİFLER	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.		2
	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme.*		2

\*KRİTİK KAZANIMLAR

**5. SINIF FEN BİLİMLERİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	1.Sınav					2. Sınav						
			Okul Genelmde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelmde Yapılacak Ortak Sınav						
			6. Senaryo								8. Senaryo			
CANILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1											
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1											
	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1											
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1											
IŞIĞIN DÜNYASI	Işık Yayılımı	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1											
	Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1								1			
	Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2								1			
MADDEİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıya göre sınıflandırabilme									1			
	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme									1			
		FB.5.5.2.2. Sıcaklığı ortamın sıvılarını karıştırması sonucu ısı alışverişine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme												
	Maddenin Hal Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme									1			
	Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme										1		
FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme											1			
Devre Elemanları Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme										1			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>8</b>								<b>8</b>			

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

**1.Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.**

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tabloları-2024-2025/icerik/1401>

İNGİLİZCE 5.SINIF KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

UNITS	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav										
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
					3. Senaryo											3. Senaryo						
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				3										1							
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.				2										1							
Party time	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.														1							
Fitness	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.														1							
The Animal Shelter	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.														1							
					5										5							





2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav					2. dönem 2. sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			5. Senaryo										1. Senaryo				
2	3	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme															
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme															
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme															
3	2	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme		2									1				
3	3	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme		2									1				
4	1	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme		2									1				
4	2	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme		1									1				
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme		1									1				
<b>SINAV HAFTASI</b>																	
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme											1				
4	4	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme											1				
5	1	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme											1				
5	2	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme											1				
5	3	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme											1				
<b>SINAV HAFTASI</b>																	
6	1	SB.5.6.1. Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme															
6	2	SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme															
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>				<b>8</b>									<b>10</b>				

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5.Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	2. dönem 1. sınav		2. dönem 2. sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo		3. Senaryo	
OKUMA	T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme				
	T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme				
	T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme				
	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme				
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1			
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2			
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme				
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme				
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme				
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme				
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme				
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1			
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme				
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1		
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metnin yapılarının önemini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1			
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1		
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme				
	T.O.5.22. Çoklu ortam öğelerine yönelik çözümleme yapabilme				
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme		1		
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme				
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme		1		
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme				
	T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabile/kendini uyarlayabilme				
YAZMA	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme				
	T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme				
	T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme				
	T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme				
	T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme				
	T.Y.5.6. Yazısında çoklu ortam öğeleriyle içerik oluşturabilme				
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme		1		
	T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme				
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme				
	T.Y.5.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme				
	T.Y.5.11. Yorumunu yazılı olarak ifade edebilme				
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme				
	T.Y.5.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme				
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme				
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme				
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme				
	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme	1			
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirilecek biçimde söz varlığını kullanabilme		1		
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme				
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1	1		
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1		
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabile/kendini uyarlayabilme				
	<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	