

8. Sınıf Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1. SINAV	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Sınav
			3. Senaryo	2. Senaryo
D O Ğ A	Bayramlar	Basit tebrik veya kutlama mesajı yazar		
	Çevrenin Önemi	Kendisi veya çevresiyle ilgili basit cümleler yazar	1	
	*Hayvan Sevgisi	Okuduğu metinde/diyalogda geçen kelimelerden yola çıkarak metine ait temayı görselleştirir.	2	1
	Doğal Afetler	Günlük dil ile yazılmış, ortak uluslararası sözcükleri içeren kısa ve basit yazılı metinleri/diyalogları anlamlandırır		
S P O R	Spor Tarihi	Spor, ilk yardım, zihin sporları ile ilgili basit cümleler yazar.	1	1
	Sporun Önemi	Okuduklarında geçen yönerge ifadelerini tanır.	1	
	*Spor Çeşitleri	Okuduğu konuya uygun başlık belirler.	2	2
O K U L A V E D A	Mezuniyet	Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler.		
	Arkadaşlara Veda	Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler.		
	Yaz Tatili	Temada geçen metinlerde/diyaloglarda bulunan anahtar sözcük ve cümlelerden yola çıkarak yeni bir metin oluşturur.		
			7	4

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav		2 SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		5. Senaryo		3. Senaryo	
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1			
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	2		1	
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	3			
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1			
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1			
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	1			
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1		1	
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar			1	
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.			1	
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.			2	
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.				
	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.				
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler				
KURAN-I KERİMİN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.*			2	
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*			2	

8. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav				2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				9. Senaryo		3. Senaryo	
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.						
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.						
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.						
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.						
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.						
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.						
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.						
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.						
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.						
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.						
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1		
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütle sine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1		
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.						
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.				2		
F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.							
F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.							
F.8.4.6.3. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.							
F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.							
F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				2			
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.						
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.					1	
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1		
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.					1	
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini vurgular.						
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.					1	
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.						
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.						
F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.							
F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.							
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.						
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.					1	
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.					1	
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.					1	
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.						
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.						
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.						
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.						
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.						
F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.							
Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)							
TOPLAM MADDE SAYISI				7		9	

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav										
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
		2. Senaryo										2. Senaryo										
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.																					
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1																			
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.		1										1									
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.		1																			
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.		1																			
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.												2									
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).																					
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.												1									
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities												1									
	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.												1									
SCIENCE	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.																					
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.																					
			4										6									

* İlçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamına ümme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlara ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
					5. Senaryo		1. Senaryo		
PEYGAMBERİMİZ VE SOSYAL HAYAT	8.3.1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.*				1		1		
	8.3.2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir				1				
	8.3.3.Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.*				1		1		
	8.3.4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder.				1				
	8.3.5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.				1				
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	8.4.1.Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.*				2		1		
	8.4.2.Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.						1		
	8.4.3.Peygamberimizin sade yaşamına örnekler verir.						1		
	8.4.4.Peygamberimizin affediciliğini kendisine örnek alır.*						1		
	8.4.5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar.						1		
İSLAM DAVETİ VE SAHABE	8.5.1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar.						1		
	8.5.2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliliğini fark eder.*						1		

*KRİTİK KAZANIMLAR

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8. Sınıf T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav				2. dönem 2. sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
					9. Senaryo					10. Senaryo
3	5	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.			1					
3	6	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.			1					
3	7	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.			1					
4	1	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.			1					
4	2	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1					
4	3	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.			1					
4	4	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.			1					
4	5	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1					
4	6	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1					
4	7	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.								
4	8	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.							1	
4	9	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.							1	
5	1	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.							1	
5	2	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.							1	
5	3	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.							1	
6	1	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.							1	
6	2	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.							1	
6	3	İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.							1	
7	1	İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.							1	
7	2	İTA.8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.							1	
TOPLAM MADDE SAYISI					9				10	

8. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1 SINAV		2 SINAV		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				2. Senaryo		2. Senaryo	
Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		1				
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.		1		1	
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.					
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.		1		1	
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.					
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.		1			
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		1		1	
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.					
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.					
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.				1	
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1			
			T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.		1		
			T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.				1
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.							
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.					1		
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.			1		1		
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.			1				