

6. Sınıf 2.Dönem Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Ortak Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			2. Senaryo		1. Senaryo	
ELBİSELER	*(Ben, sen, o) zamirlerinin kullanılışları	Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	1			
	*(Bu) zamirinin kullanımı	Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.	1			
	Hastanede-Organlar	Sağlık ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.	1			
	Temizlik	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.				
	*Mevsimler ve Hava Durumlarının Öğrenilmesi	Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar.	2		1	
	Kışlık Elbiseler	Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.	1			
KUTSAL MEKANLAR VE ULAŞIM ARAÇLARI	Yazlık Elbiseler	Giysiler ve metinler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar.	1			
	Renkler	Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	2		1	
	Mekke-i Mükerreme'de/Medine-i Münevvere'de	Kutsal mekanlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.			1	
	*Yer Zarfları	Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.			3	
	Kudüs-ü Şerif'de	Kutsal mekanlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur.			1	
	Ulaşım Araçları	Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar.			1	
	Trafik	Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar.				
	Tatil Yolunda	Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.				
				9		8

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (*) işareti ile gösterilmiştir.

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		4. Senaryo	8. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)		
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	2	1
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*		1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		1
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.		
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*		1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*		1

*KRİTİK KAZANIMLAR

6. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

FİZİKSEL OLAY ÖĞRETME ALANI	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav Genelinde Yapılacak		2. Sınav Genelinde Yapılacak	
			6. Senaryo	10. Senaryo	6. Senaryo	10. Senaryo
FİZİKSEL OLAY ÖĞRETME ALANI	3. ÜNİTE: Kuvvet Ve Hareket	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
		F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1			
MADDE VE DOĞASI	4. Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1		
		F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.		1		
		F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.		1		
		F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1		
		F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.				
		F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1		
		F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.				
		F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				
		F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1		
		F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				
FİZİKSEL OLAYLAR	5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.				
		F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1		
		F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.				
		F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1		1
		F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				
		F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				
FİZİKSEL OLAYLAR	6. Sağlık ve Hastalıklar	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.				1
		F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.				1
		F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.				1
		F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.				1
		F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.				1
		F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.				
		F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.				1
		F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.				
		F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.				1
		f.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.				
FİZİKSEL OLAYLAR	7. Elektrikğin İletimi	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.				
		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.				1
		F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtımlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.				
TOPLAM MADDE SAYISI			9			8

• Bu belge genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerindeki, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte sunulmuştur.

1. Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolar-2024-2025/icerik/1401>

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav										2 SINAV									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			4. Senaryo									4. Senaryo									
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.			2																	
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.			1									1								
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.			2																	
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.			1																	
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities												1								
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays												1								
BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time												1								
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.																				
	E6.8.W2 Students will be able to write about locations of people.																				
SAVING THE PLANET	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.												1								
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.												1								
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.																				
				6									6								

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	2. dönem 1. sınav					2. dönem 2. sınav				
	Ülke Geneline Yapılacak Ortak Sınav					Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav				
							3. Senaryo			
M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.										
M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.										
M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.										
M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.										
M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.										
M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.										
M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.										
M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.										
M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.										
M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.										
M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.										
M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.							1			
SINAV HAFTASI										
M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.							1			
M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.										
M.6.3.1.2. Bir açığa eş bir açı çizer.										
M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütümler ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.							1			
M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.							1			
M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.										
M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m ² -km ² , m ² -cm ² -mm ² birimlerini birbirine dönüştürür.							1			
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.							1			
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.							1			
M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.										
M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.										
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.							1			
M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküplerinin o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.										
M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.							1			
M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve cm ³ , dm ³ , m ³ birimleri arasında dönüşüm yapar.										
M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.										
							9			

6.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				3. Senaryo					4. Senaryo		
PEYGAMBERİMİZ VE GENÇLER	6.3.1. Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar.*			2							
	6.3.2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar.*			2							
	6.3.3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.			1							
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	6.4.1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.*			2							
	6.4.2.Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.			1							
	6.4.3.Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder.							2			
	6.4.4.Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar.*							2			
	6.4.5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar.							1			
SAHABENİN FAZİLETİ	6.5.1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.										
	6.5.2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.*							2			
	6.5.3. Bazı genç sahabileri tanıır.*							2			

*KRİTİK KAZANIMLAR

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav	2. dönem 2. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	1. Senaryo
SINAV HAFTASI				
3	3	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1
3	4	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	
4	1	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	
4	2	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	
4	3	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	
4	4	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	
5	1	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	
5	2	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	
5	3	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1
5	4	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1
SINAV HAFTASI				
5	5	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1
5	6	SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.		1
6	1	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1
6	2	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
6	3	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.		1
6	4	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.		1
6	5	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.		1
6	6	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.		1
7	1	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.		1
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2 SINAV					
								6. Senaryo
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.						1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.						
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.						
		T.6.3.16. Okuduklarını özetler.						
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.						2
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.						1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.						1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.1. Şiir yazar.					
T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.								1