

7. Sınıf Arapça Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	KONULAR	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			9. Senaryo	10. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
HAVA DURUMU-ALIŞVERİŞ-MESLEKLER	*1-19 arası sayma sayıları	Okuduğu metinlerde/diyaloglarda 1-12 arası sıra sayılarını belirtir				
	*1. DERS: Hava Yağmurlu	Hava durumu ile ilgili dinledikleri sözcük, sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır.				
	Hava Karlı	Hava durumları ile ilgili dinledikleri sözcük,sözcük öbekleri ve kısa cümleleri tanır.	1			
	Hava Güneşli	Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.	1			
	*Tarihi Yerler	Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır.	2			2
	Vatanımı Seviyorum	Okuduğu metinde/diyaloğda yer-yön ifadelerini ayırt eder.	1			
	Örnek Şahsiyetler	Okuduğu basit ve kısa bir metnin/ diyalogun ana fikrini bulur.	1			1
	*Namaz	Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar.				2
	Oruç	Okuduğu metinde/diyalogda bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.				1
	Dini Bayramlar	Okuduğu metne/diyaloğa ilişkin sorulara cevap verir.				1
	Cep Telefonu	Gördüğü kısa bir metni/diyaloğu doğru bir şekilde yazar.				
	Bilgisayar	Okuduklarını anlamlandırmada görsellerden yararlanır				
	Mektup	Tema konuları ile ilgili kısa metin/diyalog oluşturur.				
				6		7

Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır. Kritik konular (*) işareti ile gösterilmiştir.

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. SINAV	2. SINAV
		Okul Genelmde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelmde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo	1. Senaryo
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)		
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	2	
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	2	
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	2	
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	
ALLAHIN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	1	2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.		2
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*		2
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufî yorumları ayırt eder.*		3

*KRİTİK KAZANIMLAR

7. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
					5. Senaryo				5. Senaryo		
F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırılarak örnekler verir.					1						
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.										
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.				1						
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.				1						
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözelti ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.										
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1						
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1						
F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.					1						
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.				1						
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.										
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.										
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.				1			1			
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1						
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının ortam değişikliği ile ilişkilendirir.							1			
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.							1			
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.										
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.										
F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.											
F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.								1			
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.							1			
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.										
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.							1			
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.							1			
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.										
	F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.										
F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.								1			
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.							1			
TOPLAM MADDE SAYISI				9				9			

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

1. Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolar-2024-2025/icerik/1401>

7.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
		1. Senaryo						1. Senaryo					
PEYGAMBERİMİZ VE YAKIN ÇEVRESİ	7.3.1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1											
	7.3.2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1											
	7.3.3.Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.*	1						1					
	7.3.4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır.	1											
	7.3.5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.*	1						1					
	7.3.6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1											
EN GÜZEL ÖRNEK PEYGAMBERİMİZ	7.4.1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.*	1						1					
	7.4.2.Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.							1					
	7.4.3.Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur							1					
	7.4.4.Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.*							2					
	7.4.5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.							1					
SAHABED EN GÜZEL ÖRNEK DAVRANIŞLAR	7.5.1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.*							1					

*KRİTİK KAZANIMLAR

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	2. dönem 1. sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
3	1	SB.7.3.1.Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	
SINAV HAFTASI			
3	2	SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.	1
3	3	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
3	4	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	1
4	1	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	2
4	2	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1
4	3	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1
4	4	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1
5	1	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1
5	2	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
SINAV HAFTASI			
TOPLAM MADDE SAYISI			10

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
(ANKARA İL GENELİ ORTAK SINAV)**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM
2. DÖNEM 1.SINAV HAFTASI	2. DÖNEM 1.SINAV HAFTASI
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.
5.ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağıında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.
6.ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.
7.ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.
7.ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.2. Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıır.
2. DÖNEM 2.SINAV HAFTASI	2. DÖNEM 2.SINAV HAFTASI

Temel Dini Bilgiler (İslam 2) 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			2. Senaryo					5. Senaryo				
İSLAMIN DİREĞİ NAMAZ	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar.*		2					1				
	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.		2									
	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder.*		2					1				
	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.*		2					1				
	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanıır.							1				
İSLAM VE GÜNLÜK HAYAT	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.*							2				
	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihi ve güncel olaylardan örnekler verir.*							2				
	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.											

*KRİTİK KAZANIMLAR

7. Sınıf Türkçe Dersi 2.DÖNEM Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2 SINAV												
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2 SINAV												
													6. Senaryo						
3. OKUMA	Akıcılı Okuma	T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.																	
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.																1	
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.																1	
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.																2	
		T.7.3.15. Okuduklarını özetler.																	
	Anlama						T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.												
							T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.												1
							T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.												
							T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.												1
							T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.												
							T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.												1
							T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.												1
							T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.												1
		T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.																	
	T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.												1						